

**Breda  
College**

REGIE IN  
EIGEN HAND

# SCHOOLGIDS 2021-2022

# REGIE IN EIGEN HAND

## INHOUDSOPGAVE

### VOORWOORD

### ORGANISATIESTRUCTUUR

#### 01. DE SCHOOL

- Algemene gegevens
- Profiel van de school
- Leerroutes

#### 02. HET ONDERWIJS

- Missie
- Visie: Regie in eigen hand
- Speerpunten
- Groepen
- Onderwijstijd, onderwijsinhoud en arbeidstoeleiding
- PBS (Positive Behavior Support)
- TEO (Timmers Ervaringsordening)
- Uitstroomgegevens van 2020-2021
- Extra faciliteiten, zorg en expertise
- Kwaliteitszorg
- Extra zorg in onderwijs
- Wettelijke regelingen
- Belangrijk bij een nieuwe aanvraag

#### 03. ZORG VOOR DE LEERLINGEN

- Het Schoolondersteuningsplan
- Veiligheid en sociale ontwikkeling
- Samenwerking met andere organisaties

#### 04. OUDERS/VERZORGERS EN DE SCHOOL

- Hoe betrekken we ouders/verzorgers bij de school?
- Waar kunt u terecht met vragen?
- Medezeggenschapsraad
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Eet- & drinkgeld
- Schoolverzekering
- Ziekmelden en verlof aanvragen
- Klachtenregeling

#### 05. PRAKTISCHE INFORMATIE

- Aanmelden
- Schooltijden
- Buitenschoolse opvang en opvang bij extreme weersomstandigheden
- Vakantierooster
- Zwemmen
- Kleding voor sport- en praktijkvakken
- Rookbeleid
- Schoolfeesten
- Telefoonnummers en e-mailadressen

# VOORWOORD

## Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2021-2022.

Graag wil ik met u vooruitkijken en het liefst zo snel mogelijk het afgelopen schooljaar met u afsluiten. Wat een intensieve tijd hebben we met elkaar doorgemaakt vanwege de coronacrisis! Van u is veel gevraagd, van uw zoon of dochter is heel veel gevraagd en ook van het personeel van het Breda College is veel gevraagd.

Eén conclusie kunnen we met elkaar trekken: we hebben met elkaar onze verantwoordelijkheden genomen en elkaar altijd gesteund. Ook al was dit niet altijd even gemakkelijk. Het hele onderwijsteam is u daar zeer dankbaar voor! Deze steun heeft ons geholpen om door te gaan. We hebben geprobeerd zo lang mogelijk fysiek onderwijs aan te bieden. Dat alles binnen de geldende landelijke richtlijnen die niet altijd voor iedereen zo duidelijk waren.

En nu een vooruitblik naar het nieuwe schooljaar. Vorig jaar omschreef ik in grote lijnen de plannen voor dat schooljaar. U zult begrijpen dat we, door de eerder genoemde corona-impact, een aantal ontwikkelingen op een 'laag pitje' hebben moeten plaatsen. Maar ondanks alles hebben we toch een aantal doelen bereikt. Ik noem er een paar:

Het directieteam is uitgebreid met adjunct-directeur Hanneke van der Heijden. Zij is verantwoordelijk voor organisatie en HR. Hanneke is per 1 augustus 2020 gestart en inmiddels goed ingevoerd in de organisatie. Hannelore Veltman is als adjunct-directeur verantwoordelijk voor onderwijs en kwaliteit. De aanvulling in het directieteam en het werken met portefeuilles is op deze manier efficiënt gerealiseerd. Het versterken van deze werkwijze zal het komende jaar aandachtspunt blijven, ook omdat ik in 2021 Breda College zal gaan verlaten. Na heel veel mooie jaren ga ik van mijn pensioen genieten.

Momenteel wordt ons onderwijs efficiënter ingericht, zodat we nog beter kunnen sturen op inhoud en kwaliteit. Vorig jaar noemde ik de goedlopende pilots Dienstverlening & Zorg en Plant & Groene Leefomgeving. Intussen zijn die aangevuld met de pilots Verkoop, Horeca en Logistiek. Dit is een groot succes gebleken en zal dit jaar een verdere uitbreiding gaan krijgen.



Daarnaast noemde ik het versterken van het werken in de Oriëntatiefase, Beroepsfase en Transitiefase. Door de crisis die ons overkwam hebben we deze inrichting moeten uitstellen. Het afgelopen jaar hebben we moeten beschouwen als een 'overgangsjaar' om in het schooljaar 2021-2022 verdere stappen te zetten. Gebouwelijk hebben we wel gekeken naar wat er nodig is om de verhuizing goed te laten verlopen. Ook hebben we onderzocht hoe we de leeromgeving zo passend mogelijk kunnen maken bij betreffende fase. Met andere woorden: we hebben niet stilgezeten en er is achter de coulissen het nodige gebeurd. Maar we zijn er nog niet, voor het komende jaar staan we voor de mooie uitdaging om dit daadwerkelijk in te voeren.

Het Breda College bestond het afgelopen schooljaar alweer 5 jaar. Helaas hebben we dit niet kunnen vieren zoals we van plan waren te doen. Maar zoals gezegd: 'Wat in het vat zit, verzuurt niet.' Ook hier zal dus in het komende jaar op een passende manier bij worden stilgestaan. Het zal vooral een feest voor onze leerlingen worden, daar doen we het tenslotte voor.

### Tot slot

Goed onderwijs verzorgen we samen, dit alles in het belang van uw zoon of dochter. We kunnen niet zonder uw betrokkenheid. Het contact met u is voor ons een onmisbare factor. Daarom doen wij ons uiterste best om alle relevante informatie zo goed mogelijk met u te delen. Zijn er alsnog vragen dan weet u ons te vinden. Maar ook ideeën van uw kant zijn van harte welkom.

Mij rest u te danken voor de fijne samenwerking. Ik ga mijn werkzaamheden langzaam afbouwen. Het wordt tijd voor een andere levensfase. Het was me een waar genoegen er te mogen zijn voor het Breda College. Met veel plezier en voldoening zal ik terugkijken op deze 'warme' tijd!

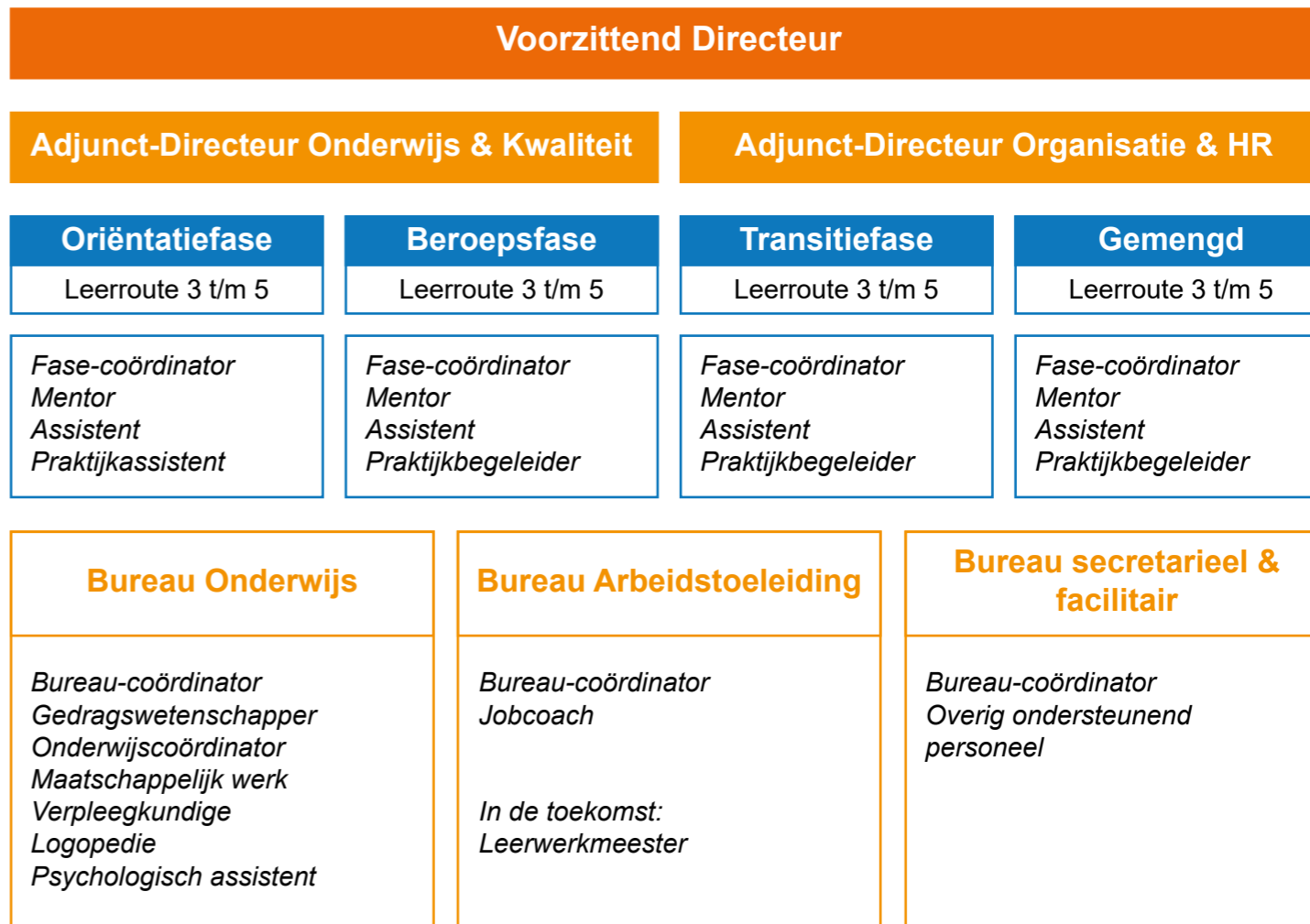
Ik wens u en uw zoon of dochter een vooral gezond en voorspoedig nieuw schooljaar toe.

Hartelijke groet, ook namens het team van het Breda College,

Mw. drs. Maria Voets-Pierot  
Voorzittend directeur Breda College



# ORGANISATIESTRUCTUUR





# 01. DE SCHOOL

## Algemene gegevens

Het Breda College is een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Op onze school geven we eigentijds en goed onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking en/of chronische ziekte. Bij uitzondering kan dit verlengd worden tot 20 jaar. Wij vinden samenwerking met onze leerlingen en u als ouders erg belangrijk.

Ons team van 120 medewerkers bestaat uit:

- Leraren
- Onderwijsassistenten
- Leraarondersteuners
- Gedragswetenschappers
- Maatschappelijk werkers
- Logopedisten
- Onderwijscoördinatoren
- Motorisch Remedial Teachers
- Verpleegkundigen
- Conciërges
- Secretarieel medewerkers
- Psychodiagnostisch medewerkers
- Managementassistenten
- Een directieteam, bestaande uit adjunct-directeuren en een voorzittend directeur.

Wij staan voor een veilige school voor al onze leerlingen. Binnen het Breda College is ruimte voor het gesprek. Ons motto is: 'Regie in eigen hand'.

Het Breda College is een van de 28 INOS-scholen binnen de Stichting Katholiek Onderwijs Breda.

#### *Locaties van de school*

Landheining 6, 4817 DM Breda  
Wolvenring 34, 4817 GD Breda  
Brabantlaan 3, 4817 JW Breda

#### *Praktijklokalen*

Wolvenring 32, 4817 GD Breda

#### *Directiekantoor*

Brabantlaan 3, 4817 JW Breda

#### *Zorgboerderij 't Berkske*

J.F. Kellyweg 14, 4851 SX Ulvenhout

#### *Breda College*

(076) 522 32 22

[bredacollege\\_info@inos.nl](mailto:bredacollege_info@inos.nl)

[bredacollege.nl](http://bredacollege.nl)

#### *Schoolbestuur Stichting INOS*

(076) 561 16 88

[info@inos.nl](mailto:info@inos.nl)

[inos.nl](http://inos.nl)

## Profiel van de school

Wij geven op onze vso-school onderwijs aan leerlingen van 12 t/m 18 jaar, bij uitzondering kan dit verlengd worden tot 20 jaar. Daarvoor is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Het Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o. beoordeelt dit.

Het Breda College heeft vanwege de specialistische zorg een regiofunctie. De leerlingen die onderwijs volgen op onze school komen o.a. uit Breda, Etten-Leur, Oosterhout, Made, Roosendaal, Gilze en Zundert.

Onze leerlingen volgen leerroutes die leiden naar:

- Dagbesteding
- Arbeidsmarkt
- Vervolgonderwijs

## Leerroutes

Afdeling	Leerroute	Uitstroom/bestemming
Arbeid	3	Pré Entree opleiding   Entreeopleiding Curio
Arbeid	4	Loonvormende arbeid Loonvormende arbeid met begeleiding
Dagbesteding	5	(Loonvormende) beschutte arbeid
Dagbesteding	6	Taakgerichte (eisende) dagbesteding Activiteit gerichte (niet-eisende) dagbesteding



## 02. HET ONDERWIJS

### Missie

Binnen het Breda College is ons doel dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot een zo zelfstandig mogelijk lid van de maatschappij. De brug tussen leren en werken vormt de kern van ons onderwijs. Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid zijn het fundament.

### Visie: 'Regie in eigen hand'

Ons motto is: 'Regie in eigen hand'. Dat betekent dat wij onze leerlingen vanaf dag één coachen, zodat ze zo zelfstandig mogelijk deel kunnen nemen aan de maatschappij. Binnen het Breda College begeleiden wij onze leerlingen op professionele wijze richting wonen, werken en vrije tijd. Daarbij maken wij gebruik van les- en praktijklokalen in de school. Leerlingen doen echte praktijkervaring op bij stageplaatsen en leerwerkplekken binnen bedrijven en dagbestedingscentra. Wij denken altijd in mogelijkheden en onderhouden intensief contact met ouders, bedrijven en instanties in ons netwerk.

### Speerpunten 2021-2022

Ieder jaar bespreekt de directie in overleg met het team de speerpunten voor het komende schooljaar. In 2021-2022 zijn dat:

- Onderwijs in fasen verder vormgeven
- PBS en TEO verder implementeren
- Rijke leeromgeving: de beroepspraktijk in de klas, verwerven theorie en praktijk
- Werken vanuit het landelijk doelgroepenmodel
- Samenwerking, intern en extern

## Groepen

In het schooljaar 2021-2022 werkt het Breda college in 3 fasen met daarbinnen 4 leerroutes (LR 3, 4, 5 en 6). De leerlingen uit leerroute 6 vormen een mix van alle fasen.

Oriëntatiefase	→	10 groepen
Beroepsfase	→	7 groepen
Transitiefase	→	8 groepen
Leerroute 6	→	3 groepen

Totaal: 28 groepen

- In de Oriëntatiefase krijgen de leerlingen theorie- en praktijkvakken. Deze zijn algemeen vormend en gericht op zelfredzaamheid. Leerlingen maken tijdens de praktijkvakken kennis met de verschillen de sectoren. De lessen worden zoveel mogelijk gegeven door de mentoren en praktijkassistenten.
- In de Beroepsfase ligt de nadruk meer op de praktijk en de werknemersvaardigheden. In deze fase doet de leerling ervaring op in de verschillende sectoren tijdens een stage op een leerwerkplek, onder begeleiding van een praktijkassistent of praktijkbegeleider. Aan het einde van deze fase kiest de leerling een profiel: Horeca, Logistiek, Plant & Groene Leefomgeving, Verkoop, Dienstverlening & Zorg.
- In de Transitiefase past de leerling zijn talenten en praktijkervaring toe tijdens een individuele stage. De theorievakken worden toegespitst op wat er nodig is voor een goede uitstroom. Dit alles passend bij het profiel waar de leerling voor gekozen heeft.

De groepsgrootte is over het algemeen tussen de 8 en 12 leerlingen, afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften. Elke dag dat de leerlingen op school les hebben, is er een mentor aanwezig in de groep, met zo nodig ondersteuning van een onderwijsassistent.

## Onderwijstijd, onderwijsinhoud en arbeidstoeleiding

Wij vullen de onderwijstijd praktisch en toegepast in. De leerlingen leren het meest door het herhalen en ervaren van de kennis en vaardigheden.

In alle leerroutes zijn de vakken gericht op:

- de taal- en rekenontwikkeling;
- leren leren en werknemersvaardigheden;
- sociaal-emotionele vaardigheden;
- motorische ontwikkeling;
- praktische redzaamheid op het gebied van wonen, werken en vrije tijd.

De uitstroom naar werk, dagbesteding of entree onderwijs speelt voor onze leerlingen een belangrijke rol. Wij laten onze leerlingen door de jaren heen steeds meer ervaring opdoen binnen de sector waarin zij interesse hebben. Voor de leerroute Arbeid geldt dat leerlingen in het vierde jaar een keuze kunnen maken voor een profiel.

De leerling kan kiezen uit Dienstverlening & Zorg, Plant & Groene Leefomgeving, Horeca, Logistiek en Verkoop. Afhankelijk van de mogelijkheden van de leerling kan er worden geëxamineerd en gewaardeerd met een door de branche erkend certificaat.

Het leerlingvolgsysteem ParnasSys en het groeidocument van de leerling bieden de mogelijkheid om de ontwikkeling en de meest recente informatie over de leerlingen in kaart te brengen. Dit vormt de leidraad van ons onderwijs.

## PBS (Positive Behavior Support)

Een veilig en positief schoolklimaat ligt aan de basis van het leerproces van al onze leerlingen. Daarom werken wij binnen het Breda College met PBS. Dit is een schoolbrede aanpak waarmee gewenst gedrag wordt omschreven en aangeleerd. Het hele team heeft een training gevolgd en enkele teamleden zijn intussen opgeleid tot gecertificeerd PBS-coach.

PBS leert ons: welke waarden vinden wij binnen het Breda College belangrijk? Maar ook: welk gedrag verwachten wij concreet van onze leerlingen? Dit gedrag wordt actief ingeoeft, bekrachtigd en beloond. Hierbij maken we gebruik van individuele en groepsbeloningen en sterk

geformuleerde complimenten. Het welbevinden van onze leerlingen wordt door PBS sterk vergroot, in fysiek en sociaal opzicht. Zo houden we ons schoolklimaat veilig en positief.

De waarden die wij binnen het Breda College hebben vastgesteld als meest waardevol zijn respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. Binnen vastgestelde perioden worden gedragsverwachtingen aangeleerd. Deze gedragsverwachtingen gelden voor alle ruimtes en gebruikers in en rond het schoolgebouw. Door preventief aandacht te hebben voor gewenst gedrag, kunnen we ongewenst gedrag voorkomen. Wanneer een leerling toch ongewenst gedrag laat zien, wordt dit binnen het hele Breda College op dezelfde manier gecorrigeerd.

De komende jaren willen wij ouders actief betrekken bij alle ontwikkelingen rondom PBS. Zo dragen we samen bij aan de sociale ontwikkeling van onze leerlingen.

### TEO (Timmers Ervaringsordening)

Ieder mens, ongeacht zijn/haar beperking, ervaart en ordent de hele dag prikkels. Dit ordenen gebeurt volledig automatisch. Je hoeft er niet eens over na te denken. De delen van ervaringsordening staan altijd in verbinding met elkaar. Ze bepalen wat je doet maar ook hoe je reageert en handelt in het moment (in het hier en nu). Kort samengevat bepalen de delen van ervaringsordening dus al ons gedrag en al ons handelen.

Ervaringsordening ordent de prikkels van buitenaf in vier delen:

- **Het lichaamsgebonden deel:**  
ordent de informatie uit het lichaam. 'Is mijn lichaam veilig?'
- **Het associatieve deel:**  
ordent de informatie uit de omgeving. 'Is de omgeving betrouwbaar?'
- **Het structurerend deel:**  
ordent informatie over de inhoud/het verhaal (tijd- en plaatsgebonden).  
'Ken ik de samenhang?'
- **Het vormgevend deel:**  
ordent informatie om te bepalen wat en hoe je doet en over je eigenwaarde.  
'Mag ik mijzelf zijn?'

Door te kijken naar de ervaringsordening van de ander leer je op welke manier de vier delen samenwerken. Met deze informatie kun je preventief handelen en de ander waar nodig aanvullen

in zijn tekorten, of mogelijkheden stimuleren. De vier vragen van ervaringsordening helpen ons als onderwijzend personeel inzicht te krijgen in de ervaringsordening van de leerling. Door gericht te kijken naar de ervaringsordening leren wij hoe wij kunnen komen tot een gedeeld begrip tussen de leerling en onszelf als begeleiders. Zo kunnen we nog passender aansluiten op het leerproces en de mogelijkheden van de leerling.

In schooljaar 2021-2022 is de Ervaringsordenings-consulent structureel betrokken bij de Commissie voor Begeleiding en kijken zij naar casussen door de bril van Ervaringsordening. Het team krijgt begeleiding van de Ervaringsordenings-consulent bij specifieke hulpvragen.

### Uitstroomgegevens van 2019-2020

Elk jaar streeft het Breda College ernaar om alle leerlingen uit te laten stromen naar een passende werkplek. Onderstaande cijfers zijn van leerlingen die uitgestroomd zijn in schooljaar 2019-2020.

<b>Dagbesteding</b>		<b>Beschut werk</b>	: 4
Belevingsgericht	: 3		
Activerend	: 10	<b>Vervolgonderwijs</b>	
Arbeidsmatig	: 16	Praktijkschool	: 6
		vmbo	: 7
Reguliere			
arbeidsplaats	: 4	mbo	: 15

### Extra faciliteiten, ondersteuning en expertise

Wij bieden extra ondersteuning om onderwijs voor onze leerlingen mogelijk te maken. Voor de ondersteuning van onze leerlingen, de ouders en de teamleden is er het Bureau Onderwijs en Commissie voor Begeleiding. Dit team bestaat uit gedragswetenschappers, schoolmaatschappelijk werkenden, logopedisten van Revant en onderwijscoördinatoren. Zij zijn medeverantwoordelijk voor de individuele leerlingondersteuning. Binnen het team van leraren en assistenten hebben veel collega's specialismen ontwikkeld.

De schoolmaatschappelijk werkenden bieden ondersteuning aan leerlingen en ouders. Een duidelijke taak is de indicatiestelling voor extra ondersteuning, wonen en vrije tijd. De begeleiding van de logopedisten is erop gericht de leerling zo optimaal mogelijk te laten communiceren.



De verpleegkundige en zorgassistent zijn verantwoordelijk voor de fysieke ondersteuning van de leerlingen. Zij werken volgens een ondertekend protocol. Psychomotorische Therapie (PMT), ergo- en fysiotherapie is ondersteuning die door ouders wordt ingekocht en onder schooltijd mag worden uitgevoerd. Het moet dan wel van toegevoegde waarde zijn voor het onderwijs, en er moet een ruimte beschikbaar zijn. Ook moet het efficiënt gecombineerd kunnen worden met de samenwerkende partners. Dit wordt besproken en beoordeeld binnen de Commissie van Begeleiding. Alle inzet van betrokkenen en uitleg omtrent ondersteuning is terug te vinden in het ondersteuningsplan van onze school.

## Kwaliteitszorg

De kwaliteit van de basisondersteuning van het Breda College is gericht op vier domeinen, te weten Onderwijs, Beleid, Organisatie en Begeleiding. Met audits en klassenbezoeken meten we de kwaliteit van ons onderwijs.

## Extra zorg in onderwijs

Binnen het onderwijs op het Breda College zijn er leerlingen die extra zorgondersteuning nodig hebben. Het kan hierbij gaan om

- persoonlijke verzorging (PV);
- individuele begeleiding (BG) ;
- verpleging (VP).

Amarant en Prisma zijn de zorgaanbieders met wie we als school intensief samenwerken. Om voor deze zorg in aanmerking te komen is een indicatie nodig. De mentor en onze schoolmaatschappelijk werkenden kunnen u hierbij ondersteunen.

## Wettelijke regelingen

- Leerlingen met een kortdurende zorgvraag op het gebied van PV of BG ontvangen de ondersteuning via de Jeugdwet. De gemeente bekostigt de zorg voor onderwijs en thuis. De beschikking wordt aangevraagd bij de gemeente. Een consulent van uit het CJG (Centrum Jeugd en Gezin) / Sociaal Wijkteam kan u hierbij ondersteunen.
- Leerlingen met 24-uurstoezicht en een begeleidingsvraag komen in aanmerking voor

de Wet Langdurige Zorg (WLZ). De aanvraag loopt via Centrale Indicatiestelling Zorg (CIZ). Het zorgkantoor bekostigt de zorg voor onderwijs en thuis. Een consulent van MEE kan u hierbij ondersteunen.

- Heeft uw kind verpleegkundige zorg nodig? Dan kunt u een beroep doen op de regeling Intensieve Kindzorg. De aanvraag wordt ingediend bij uw eigen ziektekostenverzekering.

De zorg op school start met een beschikking/indicatie. Er kan wat tijd tussenzitten voordat de zorg kan starten, omdat er een zorgvuldige match gemaakt moet worden. De zorg in onderwijs wordt jaarlijks geëvalueerd met alle betrokkenen.

## Belangrijk bij een nieuwe aanvraag voor extra zorg

- Jelda Rodermond en Evelijn Piederiet zijn onze schoolmaatschappelijk werkenden. Zij kunnen u informeren over een nieuwe aanvraag: [jelda.rodermond@inos.nl](mailto:jelda.rodermond@inos.nl) en [evelijn.piederiet@inos.nl](mailto:evelijn.piederiet@inos.nl).
- Wanneer de zorg nog niet is georganiseerd, is uw kind niet plaatsbaar, ook al is er een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven.
- De zorgaanbieders Amarant en Prisma werken in school met een convenant. Dat betekent dat medewerkers van beide organisaties betrokken kunnen zijn bij de praktische uitvoering van zorg die voor uw kind van toepassing is.
- Als er sprake is van een medisch protocol waar de medewerker van de zorgaanbieder voor geautoriseerd is, zal de betrokken zorgaanbieder zelf de zorg leveren. Bij ziekte van een medewerker zal met u een passende oplossing gezocht worden.
- In geval van ziekte meldt u uw kind zowel bij de zorgaanbieder als bij de school af. Dit is belangrijk vanwege de kosten die via een Persoonsgebonden budget (PGB) worden betaald.
- De school heeft werkafspraken met de zorgaanbieders gemaakt. Voor informatie kunt hiervoor terecht bij de schoolmaatschappelijk werkende.
- Het Breda College wil de zorg zoveel mogelijk aan laten sluiten bij het programma van de klas. Ook proberen wij de zorg te clusteren, dat vergroot de rust in onze groepen.



## 03. ZORG VOOR DE LEERLINGEN

### Het Schoolondersteuningsplan

Het Breda College is onderdeel van het Regionaal Samenwerkingsverband Breda en omstreken Voortgezet Onderwijs. Zij zien erop toe dat er een sluitend onderwijsaanbod is voor leerlingen in de regio Breda en omstreken. Ook maken zij afspraken met de scholen over specifieke expertises die aanwezig moeten zijn. Het samenwerkingsverband geeft een toelaatbaarheidsverklaring af als een leerling is aangewezen op het Voortgezet Speciaal Onderwijs.

De extra ondersteuningsbehoeften van een leerling staan beschreven in een persoonlijk groei-document. Het Breda College heeft een schoolondersteuningsplan waarin de geboden ondersteuning staat beschreven. Alle 33 scholen binnen het samenwerkingsverband hebben zo'n plan.

### Veiligheid en sociale ontwikkeling

Veiligheid is een van de speerpunten in ons onderwijs. Het biedt rust en ruimte om praktische en sociale vaardigheden te leren. Veiligheid staat beschreven in ons schoolbeleidsplan sociale veiligheid. De medewerkers van het Breda College bieden een optimaal pedagogisch klimaat. Dit blijkt uit de jaarlijks terugkerende resultaten van de klassenbezoeken en het jaarlijks onderzoek sociale veiligheid.

Het Breda College werkt met een pest- en discriminatieprotocol en maakt indien nodig gebruik van de Meldcode Huiselijk Geweld.

Als er vermoedens of klachten zijn omtrent (seksuele) intimidatie, misbruik of geweld, kunt u contact zoeken met onze vertrouwenscontactpersonen (VCP). Zij zijn er voor u, de leerlingen en onze medewerkers. Uw melding of klacht wordt strikt vertrouwelijk behandeld.

## VCP Breda College

Jelda Rodermond  
[jelda.rodermond@inos.nl](mailto:jelda.rodermond@inos.nl)

Mirjam Dijkstra  
[mirjam.dijkstra@inos.nl](mailto:mirjam.dijkstra@inos.nl)

## INOS (voor ouders/ leerlingen)

Jacqueline Klerkx  
(06) 22 34 81 29  
[jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl](mailto:jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl)  
[vertrouwenswerk.nl](http://vertrouwenswerk.nl)

De sociale veiligheid komt jaarlijks aan de orde in een anoniem onderzoek dat wordt uitgevoerd onder de leerlingen en een keer per twee jaar onder de medewerkers. De resultaten zijn onderdeel van een analyserapport en plan van aanpak.

## Samenwerking met andere organisaties

Het Breda College werkt samen met een breed netwerk aan instanties en bedrijven. Deze organisaties bieden extra ondersteuning en expertise op de andere leef- en zorggebieden. De bedrijven en zorgaanbieders geven de leerlingen de gelegenheid om de arbeidsmarkt en uitstroommogelijkheden te ontdekken door het bieden van werkervarings- en stageplaatsen.



# 04. OUDERS/VERZORGERS EN DE SCHOOL

## Hoe betrekken we ouders/verzorgers bij de school?

Het contact met u als ouder of verzorger is onmisbaar voor ons. U kent uw kind als geen ander. Wij stellen uw betrokkenheid op prijs en gaan graag met u in gesprek als u tips of vragen voor ons heeft. Wij hopen dan ook op een fijne samenwerking in de jaren dat uw zoon of dochter op het Breda College onderwijs volgt.

Wij gebruiken verschillende middelen om met u in contact te komen. De mentor zal u rechtstreeks berichten over nieuws uit de klas. Dit gebeurt doorgaans per e-mail. Mailberichten ontvangt u via het leerlingvolgsysteem vanaf het e-mailadres [bredacollege\\_info@inos.nl](mailto:bredacollege_info@inos.nl) of rechtstreeks van de mentor of betrokken collega.

Het schooljaar starten we met een gesprek waarin u kennismaakt met de nieuwe mentor. Ook wordt u op de hoogte gebracht van de invulling van het schooljaar. Twee keer per jaar nodigen we u uit om de vorderingen te bespreken in een ouder-/leerlinggesprek.

## Waar kunt u terecht met vragen?

Uiteraard kunt u altijd contact opnemen als u daar tussentijds behoefte aan heeft. Bij vragen over zaken die in de klas spelen is de mentor voor u het eerste aanspreekpunt. Vragen die over specialistische hulp voor uw kind gaan, kunt u aan de betreffende deskundige stellen. Met vragen over algemene schoolzaken kunt u ook altijd terecht bij de mentor van uw kind.

## Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad is een groep ouders en medewerkers van het Breda College. Zij denken mee met de directie en voorzien hen van advies. Voor enkele onderwerpen als het jaarplan en de schoolgids heeft de MR instemmings- of adviesrecht. Dat betekent dat de MR deze onderwerpen moet goedkeuren. Uw stem is dus belangrijk. Een MR-lid heeft zitting voor vier jaar. Bij het verlopen van een termijn zijn er verkiezingen waardoor u als ouders/verzorgers in de gelegenheid bent om u verkiesbaar te stellen voor een plaats in de MR. Heeft u interes-

se om deel te nemen aan een vergadering? U bent van harte welkom, de vergaderingen zijn openbaar. U kunt hiervoor contact opnemen met de voorzitter van de MR, David Van Kiel, via: [bredacollege\\_mr@inos.nl](mailto:bredacollege_mr@inos.nl).

Binnen de stichting van INOS zijn de Medezeggenschapsraden van alle scholen vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). [inos.nl/wie-zijn-wij/medezeggenschap](http://inos.nl/wie-zijn-wij/medezeggenschap).

## Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij u een vrijwillige bijdrage van € 27,50 voor de organisatie van extra activiteiten in de klas en met de school. De ouderbijdrage is niet verplicht, maar wordt goed besteed. Zo kunnen we wat extraatjes toevoegen aan ons reguliere lesprogramma. Met uw vrijwillige bijdrage kunnen we bijvoorbeeld onze thema's wat uitbreiden met mooie materialen of een leuk uitstapje. Het geld komt dus direct terecht bij onze leerlingen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft jaarlijks inspraak in de hoogte van het bedrag.

## Eet- & drinkgeld

Voor de leerlingen in de Oriëntatiefase van de leerroute Dagbesteding wordt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag de tafel gedekt en verzorgt de leraar met de onderwijsassistent de broodmaaltijd. Voor de leerlingen in leerroute 6 is dit in alle jaren dat zij onderwijs volgen op het Breda College. Het gezamenlijk eten en drinken is een sociale activiteit en leert de leerlingen de algemene dagelijkse vaardigheden. Wanneer uw zoon/ dochter gebruik wil maken van deze lunch betaalt u hiervoor € 160,00 per jaar. Omgerekend is dit een bedrag van € 1,00 per dag. Daarnaast is het voor deze leerlingen mogelijk om dagelijks (karne)melk, koffie of appelsap te kopen, hiervoor wordt € 45,00 per jaar in rekening gebracht.

## Schoolverzekering

De school is via INOS aangesloten bij

- een collectieve ongevallenverzekering;
- een schoolreisverzekering;
- een aansprakelijkheidsverzekering.

Hierdoor is uw kind tijdens, vlak voor en vlak na schooltijd (een half uur) verzekerd voor persoonlijke en materiële schade door ongevallen. Ook ouders, vrijwilligers en stagiaires vallen onder de dekking, alleen tijdens werkzaamheden voor school. Denkt u bijvoorbeeld aan begeleiding van een excursie of schoolreisje. Als kleding, brillen, fietsen etc. door eigen toedoen beschadigd raken, kan de school daarvoor niet aansprakelijk gesteld worden. Dit is alleen het geval als er sprake is van grove nalatigheid. Wanneer tijdens een ruzie tussen leerlingen iets waardevols vernield wordt, geldt de aansprakelijkheidsverzekering van de ouders/ verzorgers van de veroorzaker(s). Neem in geval van schade contact op met de mentor. Hij/zij is het eerste aanspreekpunt.

### Ziekmelden en verlof aanvragen

Wanneer uw zoon of dochter ziek is, worden wij graag voor 8.30 uur hiervan op de hoogte gesteld. Dit kan door te bellen naar het centrale nummer: **(076) 522 32 22**.

Het is belangrijk dat u bij verzuim de school én het taxibedrijf en indien nodig het stage-adres tijdig informeert. Wij nemen contact met u op als u niet afmeldt. Het Breda College is verplicht het schoolverzuim bij te houden. Verlof voor bijzondere gelegenheden moet u tijdig aanvragen, vanwege de beoordeling door het Regionaal Bureau Leerplicht.

### Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, gaat er ook wel eens wat mis. Als dit gebeurt, willen we dat graag oplossen en ervan leren. Daarom zijn er afspraken gemaakt over de manier waarop we binnen alle scholen van INOS omgaan met een klacht. Dit is vastgelegd in de klachtenregeling INOS.

Wanneer zich een situatie voordoet waar u een klacht over heeft is het fijn als u dit bij de mentor aangeeft. De mentoren zijn het eerste aanspreekpunt. Wanneer u zich na dit gesprek onvoldoende gehoord voelt, kunt u praten met de adjunct-directeur of voorzittend directeur.

Via [inos.nl/wie-zijn-wij/hebt-u-een-klacht](https://www.inos.nl/wie-zijn-wij/hebt-u-een-klacht) leest u welke mogelijkheden er verder zijn.



# 05. PRAKTISCHE INFORMATIE

## Aanmelden

Als u uw kind wilt aanmelden, doorloopt u de volgende stappen:

- U neemt contact op met het secretariaat voor een (digitaal) aanmeldpakket.
- Na inschrijving ontvangt u een uitnodiging voor een intakegesprek.
- De Commissie van Begeleiding beoordeelt de ondersteuningsbehoefte. Er wordt door hen een groeidocument aangemaakt.
- Een toelaatbaarheidsverklaring wordt aangevraagd.

## Schooltijden

Maandag: 8.45 – 15.30 uur  
Dinsdag: 8.45 – 15.30 uur  
Woensdag: 8.45 – 12.15 uur  
Donderdag: 8.45 – 15.30 uur  
Vrijdag: 8.45 – 15.30 uur

De ochtendpauze duurt 15 minuten,  
de middagpauze duurt 45 minuten.

## Buitenschoolse opvang

Zorgaanbieder SOVAK biedt opvang na schooltijd en tijdens vakanties.

## Vakantierooster

Het Breda College hanteert bij de keuze van de vakantieweken de richtlijnen van de adviescommissie regio Brabant.

Schooljaar 2021-2022 heeft de volgende vakanties en vrije dagen:

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2021-2022	
Herfstvakantie	25-10-2021 t/m 29-10-2021
Studiedag	Maandag 1-11-2021
Kerstvakantie	27-12-2021 t/m 7-1-2022
Studiedag	Woensdag 26-1-2022
Voorjaarsvakantie	28-2-2022 t/m 4-3-2022
Studiedag	Woensdag 30-3-2022
Goede Vrijdag	Vrijdag 15-4-2022
Tweede Paasdag	Maandag 18-4-2022
Meivakantie	25-4-2022 t/m 6-5-2022
Hemelvaart	26-5-2022 en 27-5-2022
Tweede Pinksterdag	Maandag 6-6-2022
Studiedag	Donderdag 30-6-2022
Zomervakantie	25-7-2022 t/m 2-9-2022

## Zwemmen

Het Breda College is samen met Het Kasteel bevoegd om zelf het zwemexamen te organiseren voor de zwemdiploma's ABC en zwemcertificaten ABC. De zwemlessen zijn bedoeld voor:

- Leerlingen van de leerroute Dagbesteding die nog geen zwemdiploma hebben in het eerste jaar op het Breda College.
- Leerlingen van leerroute 6 omdat zij meer tijd nodig hebben om hun diploma te halen.
- Leerlingen met een advies van de Commissie van Begeleiding.

We hanteren de richtlijnen uit de Gedragscode Zwembranche:

[gedragscodezwembranche.nl](https://gedragscodezwembranche.nl).

## Kleding voor sport- en praktijkvakken

Bij de gymles zijn de volgende zaken verplicht:

- Een T-shirt met sportbroek en stevige gymschoenen, met veters of klittenband, met witte zolen (andere kleuren veroorzaken strepen op de vloer!). Op school is een sporttenue verkrijgbaar.  
Een broekje kost € 5,00 en een T-shirt kost ook € 5,00.

Bij het zwemmen:

- Een zwempak/zwembroek en handdoek.
- Een badmuts voor leerlingen met epilepsie (deze leerlingen zijn verplicht een badmuts te dragen tijdens het zwemmen).

Bij de praktijklessen:

- Beschermende kleding
- Veiligheidsschoenen, die u zelf moet aanschaffen.
- 'Nette' kleding voor de praktijklessen in de winkel.

N.B. Werken in een korte broek, korte rok met sandalen en teenslippers is niet veilig. De leerlingen worden dan niet toegelaten in de praktijkles.

## Rookvrij beleid

Namens alle scholen binnen ons schoolbestuur INOS berichten wij u het volgende:

Op het terrein van onze school mag niet worden gerookt. Dat ziet u ook op de borden die bij alle ingangen van onze school zijn geplaatst. Wij vinden het heel belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen in een schone omgeving, dus ook in schone lucht. Alle kinderen hebben het recht om rookvrij op te groeien. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. We vragen daarom aan iedereen om niet te roken op het schoolterrein én in het zicht van het schoolterrein.

'Ik ben, omdat wij zijn!'

Ons motto 'ik ben, omdat wij zijn' betekent ook dat wij voor elkaar zorgen en samen onze omgeving gezond houden. Wij vragen u om uw rookwaren thuis te laten als u naar de school komt. Daarmee bedoelen we sigaretten, shag, sigaren en ook de e-sigaretten. Wij geven samen het goede voorbeeld aan onze jonge generatie. Zo zorgen we er samen voor dat onze leerlingen gezond spelen en leren.

## Schoolfeesten

Onder voorbehoud van de ontwikkelingen rondom corona, organiseren we ieder jaar leerlingfeesten op het Breda College. Dit zijn themafeesten die worden georganiseerd voor en door alle leerlingen. Het gala is voor leerlingen die (in de loop van het jaar) zijn uitgestroomd naar werk of dagbesteding. Op feestavonden wordt de muziek verzorgd door een DJ en is er altijd toezicht van personeelsleden. De algemene schoolfeesten vinden plaats op locatie Brabantlaan en voor het gala wordt ieder jaar een nader te bepalen locatie gezocht.

## Sponsoring op de scholen van INOS

Het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' geldt voor de periode 2020-2022. INOS voelt zich aan deze overeenkomst gebonden. Voor het convenant en toelichting zie: [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl) (zoek op 'sponsoring in het primair onderwijs').

Relevante achtergrondinformatie:

- Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die door de sponsor worden verstrekt aan een bevoegd gezag, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor door de sponsor een tegenprestatie wordt verlangd.
- Als er geen tegenprestatie is, is er sprake van een schenking.
- De gehele medezeggenschapsraad heeft een instemmingsbevoegdheid over het aangaan van materiële bijdragen of geldelijke bijdragen, indien daarbij verplichtingen worden aangegaan waarmee leerlingen worden geconfronteerd.
- Voor een beslissing over sponsoring dient binnen de schoolorganisatie en bij betrokken personen buiten de school draagvlak te zijn. Het moet altijd en voor iedereen duidelijk zijn dat er sprake is van sponsoring.
- Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Sponsoring mag dus niet de onderwijsinhoud beïnvloeden.
- De vermelding van beeldmerken en (korte) reclameteksten op door de school gebruikte materialen, zijn geen sponsoring. Dit betreft bijvoorbeeld het logo van het computermerk op de PC's in de klas, of de reclameslogan van de schoolboekenproducent in het lesboek.
- Een klacht over de wijze waarop de school omgaat met reclame of sponsoring, kan volgens de klachtenregeling van INOS worden behandeld.

## Telefoonnummers en e-mailadressen

**Breda College**  
(076) 522 32 22  
[bredacollege\\_info@inos.nl](mailto:bredacollege_info@inos.nl)  
[bredacollege.nl](http://bredacollege.nl)

**Onderwijsinspectie**  
(0800) 80 51  
[tilburg@owinsp.nl](mailto:tilburg@owinsp.nl)

**Vertrouwenspersonen INOS**  
voor ouders/leerlingen:  
Jacqueline Klerkx  
(06) 22 34 81 29  
[jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl](mailto:jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl)  
[vertrouwenswerk.nl](http://vertrouwenswerk.nl)

**Onderwijsinformatie  
VO en Breda College**  
[scholenopdekaart.nl](http://scholenopdekaart.nl)

**Schoolmaatschappelijk werkenden**  
Jelda Rodermond en Evelijn Piederiet  
[jelda.rodermond@inos.nl](mailto:jelda.rodermond@inos.nl)  
[evelijn.piederiet@inos.nl](mailto:evelijn.piederiet@inos.nl)

**Schoolbestuur INOS**  
(076) 561 16 88  
[inos.nl](http://inos.nl)

**Meldpunt vertrouwensinspecteurs**  
(0900) 111 31 11

**Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o.**  
(076) 560 77 77  
[rsvbreda.nl](http://rsvbreda.nl)