



A smiling female teacher with a ponytail, wearing a blue patterned blouse and jeans, stands in a classroom. She is looking towards two students in the foreground. The student on the left is a boy with short dark hair, wearing a white shirt, seen from the back. The student on the right is a boy with brown hair, wearing a teal polo shirt, also seen from the back. They are sitting at a desk with a laptop and a yellow water bottle. In the background, there is a whiteboard with some writing and a poster titled 'De wereld van...'. The text 'Schoolgids 2026-2027' is overlaid in the center of the image.

Schoolgids 2026-2027

Inhoud

Klik op het onderwerp en u komt op de juiste plaats.

• Voorwoord schoolgids 2026-2027	03	• Stage en onderwijstijd	18	• <u>Meten sociale veiligheid</u>	34
• Algemene gegevens	05	• <u>1. Stagebedrijf is gesloten, maar de school is open</u>	18	• <u>Samenwerking met andere organisaties</u>	34
• 1. Profiel van de school	06	• <u>2. Stagebedrijf is open, maar de school is gesloten</u>	18	• 4. Ouders/verzorgers en de school	36
• 2. Het onderwijs	08	• <u>Arbeidstoeleiding: praktijkvakken, leerwerkplekken en individuele stages</u>	19	• <u>Hoe betrekken wij ouders/verzorgers bij de school?</u>	36
• <u>Missie</u>	08	• <u>Aanvullende loopbaan begeleiding na schoolverlaten</u>	20	• <u>Informatievoorziening aan ouders/verzorgers</u>	36
• <u>Visie</u>	08	• <u>PBS (Positive Behavior Support)</u>	20	• <u>Waar kunt u terecht met vragen?</u>	36
• <u>Missie Burgerschap</u>	08	• <u>EO (Ervaringsordening)</u>	20	• <u>Het Loket</u>	39
• <u>Visie Burgerschap</u>	08	• <u>Uitstroomgegevens 2024-2025</u>	23	• <u>Medezeggenschapsraad</u>	39
• <u>Aanbod</u>	09	• <u>Kwaliteitszorg</u>	23	• <u>Vrijwillige ouderbijdrage</u>	39
• <u>Oriëntatiefase</u>	11	• <u>Schoolopbrengsten Breda College 2024-2025</u>	23	• <u>Schoollunch</u>	40
• <u>Beroepsfase</u>	11	• 3. Ondersteuning voor de leerlingen	26	• <u>Ziekmelden</u>	40
• <u>Transitiefase</u>	11	• <u>Samenwerkingsverband</u>	26	• <u>Afwezigheid en extra verlof</u>	42
• <u>Leerroute 2 – team Gemengd Onderwijs en Zorg (GOZ)</u>	13	• <u>Ondersteuning op Breda College</u>	28	• <u>Sponsoring</u>	43
• <u>Groepen</u>	13	• <u>Ontwikkelingsperspectiefplan</u>	28	• 5. Organisatiestructuur	44
• <u>Landelijk doelgroepenmodel Gespecialiseerd Onderwijs</u>	13	• <u>Voorzieningen</u>	28	• 6. Praktische informatie	46
• <u>Leerroutes</u>	13	• <u>Extra Zorg In Onderwijs (ZIO)</u>	31	• <u>Aanmelden</u>	46
• <u>Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs</u>	16	• <u>School Verpleging</u>	32	• <u>Schooltijden</u>	46
• <u>Hoorrecht: samenwerken met de leerling</u>	16	• <u>Relatievorming en seksualiteit</u>	32	• <u>Vakantierooster</u>	46
• <u>Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)</u>	16	• <u>Veiligheid en sociale ontwikkeling</u>	32	• <u>Bewegingsonderwijs</u>	49
• <u>Portfolio</u>	17	• <u>Interne vertrouwens personen Breda College</u>	33	• <u>Kleding voor gymlessen, praktijkvakken en leerwerkplekken</u>	50
• <u>Onderwijstijd en onderwijsinhoud</u>	18	• <u>Externe vertrouwens persoon INOS</u>	33	• <u>Schoolfeesten</u>	50
		• <u>Verzekeringen</u>	34	• <u>Buitenschoolse opvang</u>	52
				• <u>Rookvrij beleid</u>	52
				• <u>Beleid devices</u>	52
				• <u>Social media</u>	53
				• <u>Telefoonnummers en e-mailadressen</u>	55

Voorwoord schoolgids 2026-2027

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Met trots presenteren wij de schoolgids voor het schooljaar 2026-2027 van Breda College, een school voor voortgezet speciaal onderwijs. In deze gids vindt u alle praktische informatie over vakanties, studiedagen en de organisatie van ons onderwijs. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Breda College is er voor leerlingen van 12 tot 18 jaar (in uitzonderlijke gevallen tot 20 jaar, we kijken dan naar de onderwijsdoelen en de haalbaarheid daarvan en de voorwaarde dat de leerling een toelaatbaarheidsverklaring heeft van het samenwerkingsverband) met een verstandelijke en/of lichamelijke achterstand/ beperking en/of chronische ziekte. Onze school heeft een regiofunctie en verwelkomt leerlingen uit Breda, Etten-Leur, Oosterhout, Made, Roosendaal, Gilze-Rijen, Dongen en Zundert.

Onze missie is om leerlingen optimaal te ontwikkelen tot zo zelfstandig mogelijke leden van de maatschappij, waarbij de brug tussen leren en werken centraal staat. Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid vormen hierbij het fundament.

Onze visie komt tot uiting in ons motto 'Regie in eigen hand'. Wij coachen leerlingen vanaf dag één

om zo zelfstandig mogelijk deel te nemen aan de maatschappij. Wij begeleiden hen professioneel richting wonen, werken en vrije tijd, en denken altijd in mogelijkheden en kansen.

Kernwoorden die ons onderwijs typeren zijn:

- Geluk;
- Onderwijs van vandaag voor morgen;
- Partnerschap;
- Bewust omgaan met je omgeving.

Samen met een enthousiast team van professionals en in samenwerking met ouders, verzorgers, bedrijven en instanties in ons netwerk, zetten wij ons dagelijks in om een passend onderwijsaanbod te realiseren en een waardevolle bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van onze leerlingen.

Wij wensen uw zoon of dochter een fijn en leerzaam schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,
Mede namens het gehele team van Breda College,

Raymond Smeets
Voorzittend directeur Breda College



Algemene gegevens

De school is gehuisvest op verschillende locaties binnen de gemeente Breda:

Locaties van de school

Landheining 6, 4817 DM Breda –

Hier is de Oriëntatiefase gehuisvest.

Wolvenring 32-34, 4817 GD Breda –

Hier is Gemengd Onderwijs en Zorg gehuisvest.

Brabantlaan 3, 4817 JW Breda –

Hier zijn de Beroepsfase en de Transitiefase gehuisvest.

Praktijkruimtes

Wolvenring 32, 4817 GD Breda

't Berkske, J.F. Kellyweg 14, 4851 SX Ulvenhout

Centrale contactgegevens Breda College

(076) 522 32 22

bredacollege_info@inos.nl

www.bredacollege.nl

Breda College is één van de 28 scholen binnen INOS - Stichting Katholiek Onderwijs Breda.
Schoolbestuur INOS - Stichting Katholiek Onderwijs Breda

Reduitlaan 31

4814 DC Breda

(076) 561 16 88

info@inos.nl

www.inos.nl

Breda College valt onder het Regionaal Samenwerkingsverband Breda EO – VO.

RSV Breda EO VO

Hooilaan 1

4816 EM Breda

(076) 560 77 77

vo@rsvbreda.nl

Schooldirectie

Raymond Smeets

Voorzittend directeur

E-mail: raymond.smeets@inos.nl

Femke Fokkens

Adjunct-directeur Organisatie & HR

E-mail: femke.fokkens@inos.nl

Saskia Oude Middendorp - Westendorp

Adjunct-directeur Onderwijs & Kwaliteit

E-mail: saskia.oudemiddendorp@inos.nl

Rianne de Jong

Adjunct-directeur Leerlingenzorg

E-mail: rianne.dejong@inos.nl

1. Profiel van de school

Breda College is een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Op onze school geven wij eigentijds en praktisch gericht onderwijs aan leerlingen van 12 t/m 18 jaar met een lichamelijke en/of verstandelijke achterstand/ beperking en/of chronische ziekte. Daarvoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Het samenwerkingsverband waar de woonplaats van de leerling onder valt, beoordeelt of de leerling in aanmerking komt voor een TLV. Leerlingen stromen na Breda College uit naar arbeidsmatige of activerende/ taakgerichte dagbesteding, beschut werk of reguliere arbeid. Incidenteel stromen leerlingen uit naar de Entree-opleiding niveau 1 van het MBO, waarvoor wij intensief samenwerken met Curio.

Vanwege de specialistische zorg heeft Breda College een regiofunctie. De leerlingen die onderwijs volgen op onze school komen veelal uit West-Brabant zoals bijvoorbeeld Breda, Etten-Leur, Oosterhout, Dongen, gemeente Drimmelen, Roosendaal, Gilze en Zundert.

De school telt momenteel ongeveer 315 leerlingen. Onze leerlingen zijn veelal afkomstig uit het speciaal onderwijs (so) of het speciaal basisonderwijs (sbo). Een enkele leerling komt van het regulier basisonderwijs.

Bij aanmelding van elke leerling maken wij samen met ouders en op basis van de overdracht van de school van herkomst een inschatting van het verwachte uitstroomperspectief. Deze inschatting wordt opgenomen in het zogenaamde

ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Het OPP wordt jaarlijks met ouders geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Om een goede inschatting te kunnen maken van de verwachte uitstroombestemming en de ondersteuning die onze leerlingen daarbij nodig hebben, werken wij in grote lijnen volgens het landelijk doelgroepenmodel.

Conform het landelijk doelgroepenmodel werken wij met verschillende leerroutes en streefniveaus. Deze streefniveaus staan onder andere inhoudelijk beschreven in verschillende leergebied- en leergebied overstijgende leerlijnen. In de matrix op bladzijde 9 is weergegeven aan welke streefniveaus onze leerlingen werken.



2. Het onderwijs

Missie

Binnen Breda College is ons doel dat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen tot een zo zelfstandig mogelijk lid van de maatschappij. De brug tussen leren en werken vormt de kern van ons onderwijs.

Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid zijn het fundament.

Visie

Ons motto is *'Regie in eigen hand'*. Dat betekent dat wij onze leerlingen vanaf dag één coachen, zodat ze zo zelfstandig mogelijk kunnen deelnemen aan de maatschappij. Wij begeleiden onze leerlingen op professionele wijze richting wonen, werken en vrije tijd. Wij denken altijd in mogelijkheden en onderhouden intensief contact met ouders en verzorgers, bedrijven en instanties in ons netwerk.

Vanuit de behoefte van onze leerlingen om volwaardig, op eigen wijze en binnen eigen mogelijkheden deel te nemen aan de maatschappij, zijn ons professioneel handelen en ons onderwijsaanbod gericht op dit participeren. Nu en in de toekomst. Voor leerlingen staan hierbij de volgende vragen centraal:
Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik? Wat wil ik nog leren?

Missie Burgerschap

Binnen Breda College bereiden wij onze leerlingen voor om volwaardig en zo zelfstandig mogelijk deel te nemen aan de maatschappij. Burgerschap vormt hierin een natuurlijk onderdeel: we slaan de brug tussen leren, werken, wonen en vrije tijd en begeleiden leerlingen in het respectvol omgaan met zichzelf en met anderen.

Visie Burgerschap

Burgerschapsonderwijs is bij ons verweven in het dagelijks handelen en onderwijsaanbod. Vanuit onze kernwaarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid leren leerlingen omgaan met diversiteit en maatschappelijke vraagstukken. Wij blijven kritisch op ons handelen en spelen in op actualiteit en veranderingen in de maatschappij, zodat ons onderwijs altijd aansluit bij de wereld van nu en morgen.

Aanbod

De schoolloopbaan is opgebouwd in drie fases: de Oriëntatiefase, de Beroepsfase en de Transitiefase en duurt in principe zes leerjaren, waarbij elke fase twee leerjaren duurt. Daarbij volgen we de ontwikkeling van de leerling nauwgezet en zijn onderbouwde en afgestemde uitzonderingen mogelijk, zowel op het gebied van verlengen als op het gebied van verkorten van de schoolcarrière. Binnen het onderwijsaanbod voor de leerlingen van Gemengd Onderwijs en Zorg (GOZ) is meer maatwerk noodzakelijk, waardoor deze fases minder duidelijk te onderscheiden zijn.

Wij verbinden de theorie zoveel mogelijk aan de praktijk, waarbij het accent ligt op het ervaren en herhalen van kennis en vaardigheden. In de Oriëntatiefase krijgen leerlingen daarom 10 uur les in praktijkvakken. In de Beroepsfase doen leerlingen praktijkervaring op bij verschillende leerwerkplekken en in de Transitiefase vormen individuele stages een wezenlijk onderdeel van het onderwijsaanbod. De leerwerkplekken en individuele stages sluiten bij voorkeur aan bij het profiel waar de affiniteit van een leerling ligt en kunnen bij zowel zorgaanbieders als reguliere werkgevers geboden worden.

De profielen die wij bieden zijn:

- Dienstverlening & Zorg
- Plant & Groene Leefomgeving
- Horeca
- Logistiek & Productie
- Verkoop





Oriëntatiefase

In de Oriëntatiefase krijgen de leerlingen theorie- en praktijkvakken. Deze zijn algemeen vormend en gericht op zelfredzaamheid. Leerlingen maken tijdens de praktijkvakken kennis met de verschillende sectoren. De lessen worden gegeven door de mentoren en assistenten. Binnen de Oriëntatiefase wordt projectmatig gewerkt. In een cyclus van twee jaar komen diverse thema's aan bod. Binnen die thema's is aandacht voor burgerschap, wonen, werken en vrije tijd. De lesactiviteiten zijn gericht op het ervaren en de praktische toepassing van kennis. Daarnaast zijn de projecten betekenisvol doordat er steeds een koppeling gemaakt wordt met de maatschappij en de wereld om ons heen. De leerlingen gaan vijf dagen per week naar school.

Beroepsfase

In de Beroepsfase krijgen leerlingen een onderwijsaanbod waarbij theorie daar waar mogelijk praktisch aangeboden wordt. Het aanbod is ook gericht op het ontwikkelen van werknemersvaardigheden en waar mogelijk vaktechnische vaardigheden. De leerlingen gaan drie dagen naar school en twee dagen naar hun leerwerkplek.

In deze fase doet de leerling op de leerwerkplekken (LWP) in kleine groepen en onder begeleiding van een medewerker van school ervaring op in de verschillende sectoren. We hebben zowel leerwerkplekken binnen de school als buiten de school.

Elk schooljaar kent twee LWP-periodes, waardoor de leerling een divers aanbod van leerwerkplekken kan ervaren. Aan het einde van de Beroepsfase kiest de leerling een profiel: Dienstverlening & Zorg, Plant & Groene Leefomgeving, Horeca, Logistiek & Productie of Verkoop.

Transitiefase

In de Transitiefase past de leerling zijn talenten en praktijkervaring toe tijdens een individuele stage. Deze stage wordt met zorg en in overleg met de leerling en ouders/verzorgers gekozen, zodat de mogelijkheid op duurzame uitstroom optimaal is. Tijdens de individuele stage wordt de leerling begeleid door een jobcoach. Deze begeleiding is meer op afstand. De jobcoach komt periodiek langs op de stageplaats en heeft op schooldagen contact met de leerling. Daarnaast is de jobcoach een aanspreekpunt voor de leerling van het stagebedrijf. De theorievakken in de Transitiefase worden toegespitst op wat nodig is voor een passende uitstroom, passend binnen het door de leerling gekozen profiel. De leerlingen gaan bij aanvang van de Transitiefase drie dagen naar school en twee dagen naar de stageplaats. Later komt daar een stagedag bij en gaan zij dus twee dagen naar school.

De ontwikkeling van de leerling is bepalend voor het moment van uitstroom. Dit kan ook gedurende het zesde leerjaar zijn.

Voorafgaand aan de uitstroom presenteert de leerling het portfolio in een eindgesprek. Afsluitend ontvangt de leerling een diploma of certificaat. Het portfolio is een verzameling waarin de leerling zijn eigen ontwikkeling kan bijhouden, zijn eigen doelen kan stellen, de succesverhalen met foto's verzameld kunnen worden en een plek waar de leerling zijn of haar zelfreflectie bijhoudt.



Leerroute 2 – team Gemengd Onderwijs en Zorg (GOZ)

De leerlingen van leerroute 2 volgen in de basis ook een schoolloopbaan van zes schooljaren, maar de fases zijn minder scherp van elkaar te onderscheiden. Deze leerlingen volgen onderwijs op de locatie Wolvenring en de groepen zijn niet zozeer op fase, maar vooral op de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen ingedeeld. De uitstroom is gericht op activerende/ taakgerichte dagbesteding. Gedurende de schoolloopbaan gaan wij met de leerlingen en hun ouders/verzorgers op zoek naar de best passende uitstroomplek.

Groepen

Oriëntatiefase:	10 groepen
Beroepsfase:	9 groepen
Transitiefase:	8 groepen
Gemengd Onderwijs & Zorg:	6 groepen

In de klas is veel aandacht voor de leerling. De groepen zijn klein, meestal tussen de 8 en 12 leerlingen. Op school is er altijd een mentor aanwezig om de leerlingen te begeleiden, vaak samen met een onderwijsassistent.

Landelijk doelgroepenmodel Gespecialiseerd Onderwijs

Iedere leerling is uniek. Op Breda College kijken we daarom goed naar wat iedere leerling kan en nodig heeft. Hiervoor gebruiken we het 'Landelijk Doelgroepenmodel'. Dit helpt ons om een route te kiezen die precies bij uw kind past. We werken met verschillende leerroutes. Zo bereiden we leerlingen zo goed mogelijk voor op hun toekomst, bijvoorbeeld op een baan of een fijne plek voor dagbesteding. Al deze afspraken en doelen leggen we vast in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Meer informatie over het Landelijk Doelgroepenmodel kunt u vinden via [deze link](#).

Leerroutes

In afstemming met SO Het Kasteel heeft Breda College het doelgroepenmodel school specifiek gemaakt en twee leerroutes toegevoegd, te weten de routes 2 verdiept en 4 intensief. Leerlingen die in deze leerroutes geplaatst worden krijgen een uitdagender aanbod waarbij wij streven naar een ambitieuze uitstroombestemming.



Leerroutes

Leerroute 2, 3, 4, 5

Streefniveaus per leerjaar

Leerroute		Oriëntatiefase		Beroepsfase		Transitiefase *		Uitstroom VSO
	Leerjaar	1	2	3	4	5	6	
5	Niveau	12	12	13	13	TF P 14	TF P 14	Arbeid (met banenafpraak)/ MBO Entree
4	Niveau	10	10	11	11	TF P 12	TF P 12	Arbeid (met banenafpraak)
4 Intensief	Niveau	8	8	9	9	TF P 10	TF P 10	Arbeid beschut
3	Niveau	6	6	7	7	TF PFG 8	TF PFG 8	Dagbesteding Arbeidsmatig
2 Verdiept	Niveau	4	4	5	5	TF PFG/ GOZ 6	TF PFG/ GOZ 6	Dagbesteding activiteitgericht
2	Niveau	3	3	4	4	5	5	Dagbesteding activiteitgericht

*** Aanvulling op de tabel:**

In de Transitiefase geldt voor de leergebieden rekenen, communicatieve redzaamheid en Nederlandse taal voor de profielgroepen het niveau TF P, voor de profielgerichte groepen het niveau TF PFG en voor GOZ het niveau TF GOZ. Voor alle andere leergebieden worden bovenstaande niveaus gehanteerd.

TF P = Transitiefase profielgroepen
 TF PFG = Transitiefase profielgerichte groepen
 TF GOZ = Transitiefase Gemengd Onderwijs en Zorg

Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2023 geldt de **Wet versterking passend onderwijs**. Deze wet zorgt ervoor dat leerlingen die extra hulp nodig hebben, nóg beter worden gehoord en geholpen.

Wat betekent dit concreet op onze school?

- **Uw stem telt (Hoorrecht):** We maken niet alleen plannen over de leerling, maar vooral met de leerling en de ouders. Voordat we het ontwikkelingsperspectief (OPP) vaststellen, praten we met elkaar over wat er nodig is en wat de doelen zijn.
- **Samen beslissen:** We nemen beslissingen over de hulp en de route naar de toekomst altijd in goed overleg. Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel van het OPP.
- **Korte lijnen:** Heeft u vragen of zorgen? U weet precies bij wie u moet zijn. We houden de communicatie open en eerlijk.
- **Een goede aansluiting:** We werken nauw samen met partners buiten de school (zoals het samenwerkingsverband). Zo zorgen we dat de leerling na school op de juiste plek terecht komt, of dat nu werk, dagbesteding of een vervolgopleiding is.

Hoorrecht: samenwerken met de leerling

Sinds 2025 wordt van elke school gevraagd om met elke leerling te spreken over wensen met betrekking tot het onderwijs en de ondersteuning. We vinden dit altijd al vanzelfsprekend: regie in eigen hand is al jaren ons motto. Daarnaast hebben we ons beleid nog verder

geconcretiseerd om volledig aan de nieuwe wet te voldoen.

1. Wij vragen uw kind om een mening te geven over het extra ondersteuningsaanbod. Dat doen we minimaal één keer per jaar in een mentorgesprek voordat we het OPP vaststellen.
2. Wij praten met uw kind over dromen, doelen en leervoorkeuren. Wij helpen uw kind om aan te geven wat hij/zij nodig heeft om de doelen te bereiken.
3. Wij nemen de mening van uw kind mee om tot de best passende aanpak te komen.
4. Vastlegging en terugkoppeling: Wij zorgen ervoor dat de mening van uw kind is vastgelegd in het OPP.

Het hoorrecht is belangrijk omdat uw kind als ervaringsdeskundige het beste weet wat werkt en wat nodig is om zich goed te kunnen ontwikkelen op school. Door uw kind te betrekken, sluit de ondersteuning beter aan bij de behoeften.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Op het gespecialiseerd onderwijs krijgt iedere leerling een eigen plan: het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In dit plan beschrijven we wat de leerling later gaat doen als hij of zij van school gaat (bijvoorbeeld werken of dagbesteding) en hoe we de leerling daarop voorbereiden.

We maken dit plan niet alleen. De mening van ouders en de leerling is voor ons onmisbaar. Samen met de mentor en een gedragswetenschapper kijken we wat er nodig is. We bespreken het plan regelmatig en passen het aan als dat nodig is. Uw eigen mening

en ideeën krijgen altijd een plekje in het plan.

Zie voor meer uitleg de [Onderlegger Ontwikkelingsperspectief \(OPP\)](#) op onze website.

Portfolio

Zolang een leerling bij ons op school zit, werkt hij of zij aan een eigen **portfolio**. Dit is een verzameling van alles waar de leerling trots op is en wat hij of zij heeft geleerd. In het portfolio staan drie vragen centraal:

Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik?

In het portfolio bewaren we resultaten van vakken zoals rekenen en taal, maar ook bewijzen van de praktijklessen en behaalde diploma's. Het gaat niet alleen over school, maar ook over hoe de leerling later wil wonen en werken. De mentor bespreekt dit portfolio minstens twee keer per jaar met de leerling en de ouders. Wat we in deze gesprekken bespreken, gebruiken we om het persoonlijke plan (OPP) van de leerling bij te werken.



Onderwijstijd en onderwijsinhoud

Leren in de praktijk

Op Breda College leren leerlingen vooral door te doen en veel te herhalen. Zo blijven de lessen goed hangen.

Lestijden en het rooster

De wet zegt dat leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) elk jaar 1000 uur les moeten krijgen. Ons rooster is zo gemaakt dat we dit aantal uren altijd halen.

Als een leraar ziek is

Als een leraar er niet is, proberen we dit altijd op te lossen.

- Een andere collega neemt de les over.
- Soms voegen we klassen samen.
- Alleen in uitzonderlijke gevallen valt een les uit. We laten dit de ouders dan zo snel mogelijk weten. We kijken hierbij altijd goed naar wat de leerlingen nodig hebben.

Stage en onderwijstijd

Stage is een officieel onderdeel van de opleiding. Dit betekent dat stagetijd meetelt als onderwijstijd. Omdat de roosters van school en het stagebedrijf soms van elkaar verschillen, gelden in de praktijk de volgende afspraken:

1. Het stagebedrijf is gesloten, maar de school is open

Is het stagebedrijf dicht (bijvoorbeeld door een vakantie of studiedag van het bedrijf), maar worden er op school wel lessen gegeven?

- Wat te doen: De leerling komt gewoon naar school. Er wordt dan verplicht vervangend onderwijs of een lesprogramma op school aangeboden.

2. Het stagebedrijf is open, maar de school is gesloten

Is de school gesloten (bijvoorbeeld tijdens een roostervrije dag of een studiedag van de docenten), maar is het stagebedrijf wel geopend?

- Wat te doen: De leerling mag naar de stage toe, maar dit is vanuit school niet verplicht.

Hoewel het in de tweede situatie wettelijk niet verplicht is, moedigen wij leerlingen nadrukkelijk aan om in dit soort situaties toch naar hun stage te gaan. Als stagiair ben je een volwaardig onderdeel van het bedrijf. Door er gewoon te zijn als het bedrijf open is, toon je een professionele werkhouding en een goede inzet.

Wat leren de leerlingen?

Alle leerlingen volgen een verplicht lespakket. We bereiden hen voor op wonen, werken en de maatschappij. Ons lesaanbod is dan ook verplicht voor alle leerlingen binnen alle fasen. De vakken die wij bieden zijn:

- Nederlandse taal en communicatie
- Engels (voor leerlingen met profiel (beschutte) arbeid of vervolgonderwijs)
- Rekenen/ wiskunde
- Burgerschap
- Digitale geletterdheid
- Mens, natuur en techniek
- Mens en maatschappij
- Relaties en seksualiteit
- Culturele oriëntatie en creatieve expressie
- Bewegen en sport
- Voorbereiding op dagbesteding en arbeid
- Leren leren

Diploma's en certificaten

Elke leerling krijgt aan het eind van de schooltijd een diploma of certificaat. Als het kan, doen leerlingen examens voor een officieel erkend branchecertificaat en/of praktijkverklaring.

Arbeidstoeleiding: praktijkvakken, leerwerkplekken en individuele stages

Het belangrijkste doel van ons onderwijs is de leerling voorbereiden op de toekomst. Breda College helpt de leerlingen stap voor stap om een passende plek te vinden in de maatschappij als hij of zij van school gaat. Dit noemen we arbeidstoeleiding en gebeurt in drie fasen:

1. **Oriëntatiefase (op school):** De leerling maakt op school kennis met verschillende soorten werk en praktijkvakken.
2. **Beroepsfase (bij een werkgever):** De leerling gaat naar een echte werkplek om te oefenen. Dit kan bij een bedrijf zijn of op een plek voor dagbesteding.
3. **Transitiefase (individuele stage):** De leerling loopt alleen stage op een plek die echt bij hem of haar past. Zo leren ze alle vaardigheden die nodig zijn om een goede werknemer te zijn.

Hulp van de jobcoach

Breda College heeft 7 eigen **jobcoaches**. Vanaf het tweede jaar van de Beroepsfase krijgt elke leerling een vaste jobcoach. De jobcoach:

- Begeleidt de leerling en de werkgever op de werkvloer.
- Adviseert ouders over wat er na school nodig is (zoals hulp bij aanvragen voor het UWV of de gemeente).

- Heeft een groot netwerk van bedrijven en zorginstellingen in de regio.
- Zorgt dat wat de leerling op stage leert, ook goed aansluit bij de lessen op school.

Betaling van de stage (Zorgwetten)

Loopt een leerling stage op een plek voor dagbesteding? Dan vraagt die organisatie daar vaak een vergoeding voor. Dit wordt betaald vanuit de zorgwet (zoals de Wlz, Jeugdwet of Wmo). De jobcoach of 'Het Loket' kan u hierbij helpen.



Aanvullende loopbaanbegeleiding na schoolverlaten

Breda College biedt aanvullende loopbaanbegeleiding aan alle leerlingen tot ten minste twee jaar na schoolverlaten. De jobcoaches van Breda College hebben elk jaar actief contact met de schoolverlaters, waarbij de focus ligt op hoe het gaat op de werkplek en of de match nog goed is.

Indien noodzakelijk kunnen de jobcoaches praktische ondersteuning bieden als bijvoorbeeld coaching op de werkvloer of het helpen bij eventuele conflicten. Hierbij zoeken we altijd de afstemming met de betrokken begeleider vanuit de gemeente en/ of doorstroompunt.

PBS (Positive Behavior Support)

Een veilig en positief schoolklimaat ligt aan de basis van het leerproces van al onze leerlingen. Daarom werken wij binnen Breda College met PBS. PBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt. Het hele team is geschoold en enkele teamleden zijn opgeleid tot gecertificeerd PBS-coach en PBS-specialist.

Breda College is een gecertificeerde PBS-school. De school heeft een sociale veiligheidscoördinator en een anti-pestcoördinator. PBS leert ons aan de hand van de door ons vastgestelde waarden

(respect, veiligheid en verantwoordelijkheid) en data, welke gedragsverwachtingen wij onze leerlingen aanleren. Dus: Welk gedrag verwachten wij concreet van onze leerlingen? Deze gedragsverwachtingen worden actief ingeoefend, visueel gemaakt, bekrachtigd en beloond. Voor alle algemene ruimtes en in de klas zijn er gedragsverwachtingen. Om het gewenste gedrag te belonen, maken wij gebruik van krachtige complimenten en tokens die worden uitgedeeld. Verdiende tokens kunnen worden ingezet voor individuele en groepsbeloningen. Het welbevinden van onze leerlingen wordt door PBS sterk vergroot, in fysiek en sociaal opzicht. Zo houden wij ons schoolklimaat veilig en positief.

Wanneer een leerling toch ongewenst gedrag laat zien, wordt dit binnen heel Breda College op dezelfde manier gecorrigeerd door middel van een vastgestelde reactieprocedure en een consequentiebeleid.

De komende jaren blijven wij ouders actief betrekken bij alle ontwikkelingen rondom PBS. Zo dragen wij samen bij aan de sociale ontwikkeling van onze leerlingen.

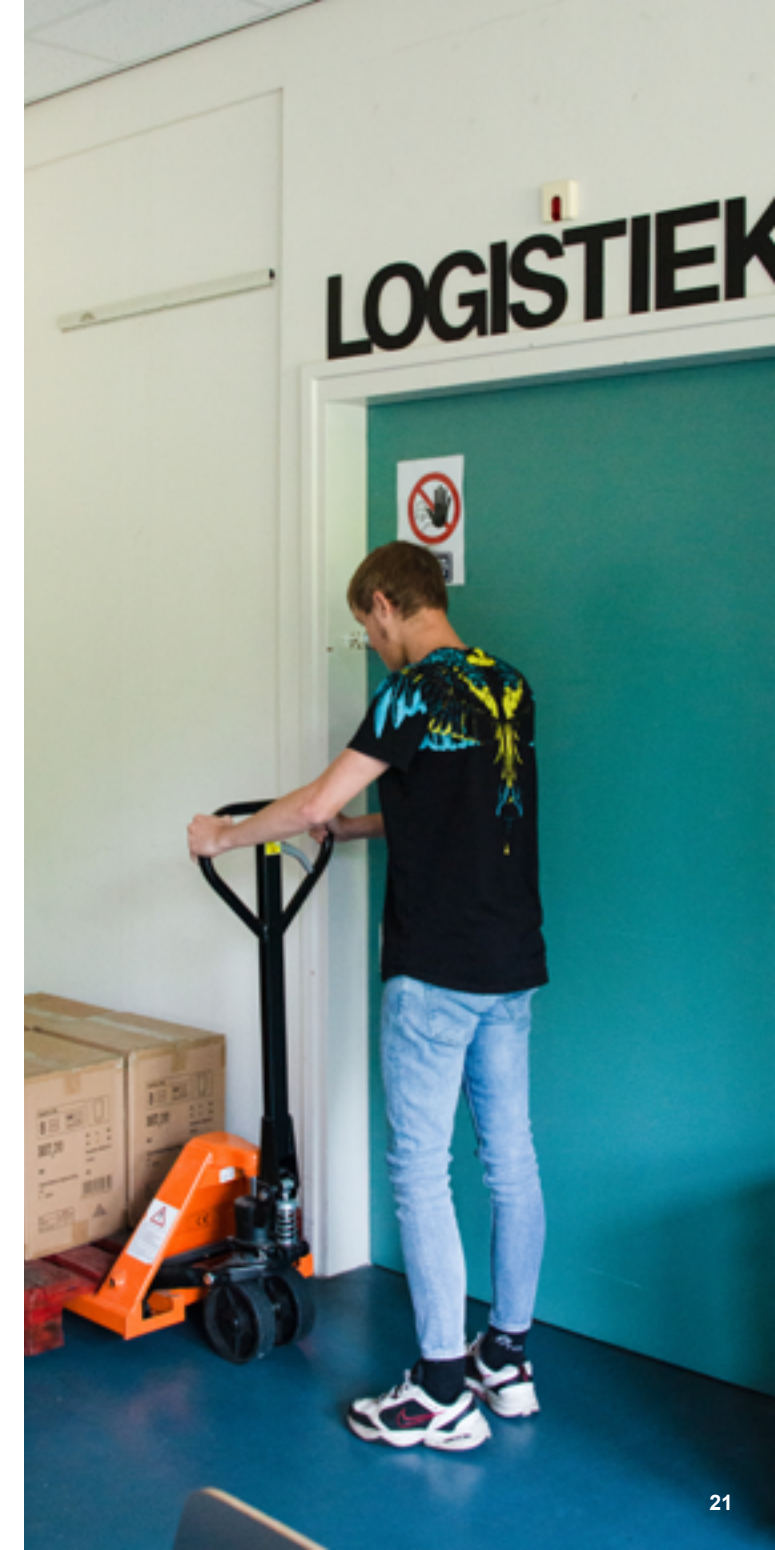
EO (Ervaringsordening)

Ieder mens, ongeacht zijn/haar beperking, ervaart en ordent de hele dag prikkels. Dit ordenen gebeurt volledig automatisch. Je hoeft er niet eens over na te denken. De delen van ervaringsordening staan altijd in verbinding met elkaar. Ze bepalen wat je doet maar ook hoe je reageert en handelt in het moment (in het hier en nu). Kort samengevat bepalen de delen van ervaringsordening dus al ons gedrag en al ons handelen.

Ervaringsordening ordent de prikkels van buitenaf in vier delen:

1. **Het lichaamsgebonden deel:** ordent de informatie uit het lichaam. 'Is mijn lichaam veilig?'
2. **Het associatieve deel:** ordent de informatie uit de omgeving. 'Is de omgeving betrouwbaar?'
3. **Het structurerend deel:** ordent informatie over de inhoud/het verhaal (tijd- en plaatsgebonden). 'Ken ik de samenhang?'
4. **Het vormgevend deel:** ordent informatie om te bepalen wat en hoe je doet en over je eigenwaarde. 'Mag ik mijzelf zijn?'.

Door te kijken naar de ervaringsordening van de ander leer je op welke manier de vier delen samenwerken. Met deze informatie kun je preventief handelen en de ander waar nodig aanvullen in zijn tekorten of mogelijkheden stimuleren. De vier vragen van ervaringsordening helpen ons als onderwijzend personeel inzicht te krijgen in de ervaringsordening van de leerling. Door gericht te kijken naar de ervaringsordening leren wij hoe wij kunnen komen tot een gedeeld begrip tussen de leerling en onszelf als begeleiders. Zo kunnen wij nog passender aansluiten op het leerproces en de mogelijkheden van de leerling.





Uitstroomgegevens 2024-2025

Elk jaar streeft Breda College ernaar om alle leerlingen uit te laten stromen naar een passende werkplek. Onderstaande cijfers zijn van leerlingen die uitgestroomd zijn in schooljaar 2024-2025.

Belevingsgerichte dagbesteding	1
Activerende/ taakgerichte dagbesteding:	2
Arbeidsmatige dagbesteding:	20
Beschut werk/beschermde werkomgeving:	13
Reguliere arbeid:	1
MBO (niveau 1):	5

Kwaliteitszorg

Hoe we de kwaliteit van ons onderwijs bewaken

Wij willen dat onze leerlingen het beste onderwijs krijgen. Daarom controleren we continu of we ons werk goed doen en hoe het nóg beter kan. Dit noemen we kwaliteitszorg.

De basis op orde

Allereerst zorgen we dat de basis goed is. Dat betekent: goede leraren, een gezond financieel beleid, leren van resultaten en een fijne, veilige plek om te leren. We kijken naar de resultaten van onze leerlingen en leren van wat er goed gaat en wat beter kan.

Blijven verbeteren en vernieuwen

De wereld om ons heen verandert, en onze leerlingen ook. Daarom staan we nooit stil. We gebruiken onze ervaringen uit de praktijk om ons onderwijs te vernieuwen (innovatie). Zo zorgen we dat ons aanbod altijd aansluit bij wat de leerlingen nu en in de toekomst nodig hebben.

Schoolopbrengsten Breda College 2024-2025

Bij Breda College streven we er continu naar om de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor onze leerlingen te optimaliseren. We sturen op kwaliteitsverbetering door systematisch data te verzamelen, te analyseren en om te zetten in concrete acties.

Om onze opbrengsten te bepalen, kijken we naar diverse indicatoren: de cognitieve leerresultaten (Nederlands, rekenen), de sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, de sociale veiligheid, de uitstroombestemmingen en de besteding daarvan.

Opbrengsten van Nederlands en Rekenen-wiskunde

We monitoren de voortgang van onze leerlingen op de leerlijnen nauwgezet.

- **Leerlijnen:** We zijn blij dat onze leerlingen (zowel schoolbreed als specifiek de schoolverlaters) de gestelde minimumnorm voor Nederlands en Rekenen-wiskunde gemiddeld genomen behalen. We komen steeds dichterbij ons streefniveau en blijven hier extra op inzetten.
- **Toetsresultaten:** Bij de leerlingen die getoetst zijn zien we dat 85% van de leerlingen op de methode-onafhankelijke Cito-toetsen voor Nederlands en 90% voor rekenen op of boven hun niveau op de leerlijnen scoort. Dit ligt ruim boven onze ambitie van 75%.

Van onze uitstroomplekken horen wij nooit terug dat het niveau van Nederlands en/of Rekenen-wiskunde niet toereikend is. Dat bevestigt dat wij de leerlingen op deze vakken goed voorbereiden op een plek in de maatschappij.

Sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) en Burgerschap

- **SEO:** Op basis van het volgsysteem ‘Zien!’ scoort 97% van onze schoolverlaters op of boven de minimumnorm voor welbevinden en 95% voor betrokkenheid. We zien een lichte uitdaging bij de ruimtenemende vaardigheden, waarbij 89% de norm haalt (ambitie: 90%). Ook hierbij komen we steeds dichterbij ons streefniveau en blijven hier extra op inzetten. Zeker omdat dit een van de belangrijkste ontwikkelingsgebieden is om toe te werken naar een succesvolle uitstroom.
- **Burgerschap:** Hoewel we burgerschap in 2024-2025 nog niet objectief hebben gemeten, is het algemene beeld zeer positief. Leerlingen tonen volgens de observaties van de medewerkers groei in respect, samenwerking en het uiten van meningen. Vanaf schooljaar 2025-2026 gaan we dit structureel registreren en meten met Zien! Burgerschap.

Sociale Veiligheid

De beleving van veiligheid is een groot goed op onze school. Jaarlijks bevragen we alle leerlingen met de vragenlijst van Qschool (V)SO+ op hoe zij de sociale veiligheid op school beleven.

- **Veiligheidsbeleving:** Onze leerlingen geven al meerdere jaren op een rij aan zich over het algemeen zeer veilig te voelen.

- **Aandachtspunten:** Online pestgedrag en mediawijsheid blijven specifieke thema’s waar we in het nieuwe jaarplan extra op inzetten. Het lijkt hier om incidenten te gaan, maar de ontwikkelingen in de maatschappij stimuleren ons om hier wel structureel aandacht aan te blijven besteden.

Uitstroom en Bestendinging

Het uiteindelijke doel van ons onderwijs is dat onze leerlingen uitstromen naar een passende en duurzame plek in de maatschappij. In 2024-2025 stroomden zij uit naar:



*Toelichting op uitstroom anders: voor deze leerlingen was het bij schoolverlaten nog niet mogelijk om uit te stromen in een vorm van dagbesteding of werk.

- **Uitstroom conform OPP:** Van de 44 einduitstromers is 82% uitgestroomd naar het niveau dat in het Ontwikkelingsperspectief (OPP) als meest passend was vastgesteld. Hiermee behalen we de wettelijke norm van minimaal 75%.

- **Bestendinging:** Tot twee jaar na het verlaten van de school monitoren we of oud-leerlingen nog steeds op de juiste plek zitten. Voor de uitstroom van de leerlingen in de zomer van 2023 bedraagt de bestendinging twee jaar na schoolverlaten 88%.

Diploma’s en Certificaten

- **Schooldiploma:** Wij zijn zeer tevreden dat 98% van onze einduitstromers met een VSO-schooldiploma de school heeft verlaten. De overige 2% van de leerlingen heeft een verklaring ontvangen.
- **Certificering:** 31% van de leerlingen in de Transitiefase behaalde één of meerdere branchecertificaten of praktijkverklaringen. We streven ernaar om dit percentage in de toekomst te vergroten naar ten minste 75%. In 2024-2025 behaalden onze leerlingen de volgende branchegerichte certificaten en/ of praktijkverklaringen:



3. Ondersteuning voor de leerlingen

Samenwerkingsverband

Breda College is onderdeel van het Regionaal Samenwerkingsverband Breda en omstreken Voortgezet Onderwijs (RSV Breda EO-VO). Dit is een groep scholen in de regio die samenwerkt om ervoor te zorgen dat iedere leerling een passende plek krijgt op een school die bij hem of haar past.

Wat doet het samenwerkingsverband?

- **Toegang tot onze school:** Om bij ons op school te komen, is een officieel document nodig: de toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Het samenwerkingsverband van de gemeente waar u woont, geeft dit document af.
- **Expertise en advies:** Zij maken afspraken met scholen over welke speciale hulp er aanwezig moet zijn. Elke school moet voldoen aan wat het samenwerkingsverband aan basisondersteuning heeft afgesproken. Daarnaast maakt elke school afspraken welke extra ondersteuning zij (kunnen) bieden. Hieronder staat beschreven welke extra ondersteuning Breda College kan bieden.
- **Hulp bij oplossingen:** Als de school en ouders er samen even niet uitkomen wat betreft de juiste hulp, kan het samenwerkingsverband bemiddelen en meedenken.

Welke gemeenten horen hierbij?

Het RSV Breda is er voor leerlingen uit Breda, Alphen-Chaam, Baarle-Nassau, Drimmelen, Etten-Leur,

Geertruidenberg, Gilze en Rijen, Oosterhout, Rucphen en Zundert.

De school kan het samenwerkingsverband vragen om advies en ondersteuning.

Meer informatie vindt u op de website van het samenwerkingsverband: www.rsvbreda.nl.

Het telefoonnummer van het samenwerkingsverband is: 076–560 77 77.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Als je als leerling of ouder(s)/verzorger(s) vragen hebt over extra ondersteuning op school of als je advies wilt of wilt praten met iemand die met je meedenkt, kun je voor de meeste vragen terecht bij medewerkers van onze school. Soms is het lastig om duidelijke informatie te vinden over extra ondersteuning of over passend onderwijs. Je krijgt misschien te maken met jeugdhulp of andere partijen. Je kunt termen horen die je niet kent. Of misschien vind je het lastig om je vraag te stellen op school of heb je behoefte aan een onafhankelijk advies of gesprek of aan ondersteuning. Dan kun je terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt. Bij het ouder- en jeugdsteunpunt is ook een ouder betrokken met ervaring met passend onderwijs. De informatie die je deelt met het ouder- en jeugdsteunpunt wordt vertrouwelijk behandeld. Je kunt je vraag ook anoniem stellen. Vaak is het dan wel lastig om opvolging te bieden.

Meer informatie vind je op de website van het ouder- en jeugdsteunpunt:

www.ouderjeugdsteunpunt.rsvbreda.nl.

Het telefoonnummer van het ouder- en jeugdsteunpunt is: 076 – 2100103.

Het ouder- en jeugdsteunpunt is onderdeel van het samenwerkingsverband, maar werkt in het belang van de leerling en gratis. Het ouder- en jeugdsteunpunt neemt geen taken over van de school of van het samenwerkingsverband.



Ondersteuning op Breda College

Wij bieden extra ondersteuning om onderwijs voor onze leerlingen mogelijk te maken. Voor de ondersteuning van onze leerlingen, de ouders/verzorgers en de teamleden is er het Bureau Onderwijs. Dit team bestaat uit gedragswetenschappers, onderwijscoördinatoren, schoolmaatschappelijk werkenden, logopedisten, schoolverpleegkundige, psychologisch assistent, deskundige op het gebied van sensorische integratie en een brugfunctionaris. Zij zijn medeverantwoordelijk voor de individuele leerling ondersteuning.

Binnen het team van leraren en assistenten hebben veel collega's specialismen ontwikkeld, te weten:

- Autisme-specialist
- Beeldcoach/ video-interactiebegeleiding
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Leerkracht NT2 (Nederlands als tweede taal)
- Leerkracht nieuwkomersonderwijs
- Taal- en rekencoördinator
- Ervaringsordening consulent (EO)
- Gedragsspecialist
- PBS coach en PBS specialist
- Traumasensitief werken

Op aanvraag vanuit de Commissie voor de Begeleiding kan een specialist ondersteuning bieden op groepsniveau en/ of individueel niveau. De schoolmaatschappelijk werkenden bieden ondersteuning aan leerlingen en ouders. Een duidelijke taak is de indicatiestelling voor extra ondersteuning, wonen en vrije tijd. De begeleiding van de logopedisten is erop gericht de leerling zo optimaal mogelijk te laten communiceren.

Indien noodzakelijk kan fysieke ondersteuning aan leerlingen geboden worden door diverse onderwijsassistenten of Zorg In Onderwijs (ZIO) medewerkers. Zij worden geautoriseerd om fysieke handelingen te verrichten en werken volgens een ondertekend protocol.

Jaarlijks bespreken we met de leerlingenraad of de leerlingen de huidige ondersteuning passend vinden en of er wensen zijn met betrekking tot de mogelijkheden van ondersteuning.

Ontwikkelingsperspectiefplan

De gedragswetenschappers en onderwijscoördinatoren stellen na aanmelding voor alle leerlingen een individueel OPP op. Binnen zes weken na de start op Breda College wordt deze samen met ouders/ verzorgers vastgesteld. De overdracht van de school van herkomst en de informatie van ouders/verzorgers spelen daarbij een belangrijke rol. In het OPP wordt het uitstroomperspectief en daarmee de leerroute van de leerling vastgelegd. Dit vormt vervolgens de basis voor het aanbod binnen school en de doelen waaraan de leerling gaat werken.

Tweejaarlijks wordt het OPP besproken, geëvalueerd en waar nodig bijgesteld door de Commissie voor de Begeleiding en de mentor van de leerling.

Voorzieningen

Naast het reguliere onderwijsaanbod in de Oriëntatiefase, Beroepsfase en Transitiefase biedt Breda College meerdere voorzieningen voor leerlingen die net iets anders nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. Zo kan de school de volgende ondersteuningsmogelijkheden bieden:

- **Structuurgroepen:** in de Oriëntatiefase en Beroepsfase zijn er enkele structuurgroepen. Die groepen zijn kleiner en er wordt nog meer duidelijkheid en voorspelbaarheid gecreëerd dan in reguliere klassen.
- **Gemengd Onderwijs & Zorg (GOZ):** in het team GOZ op (locatie Wolvenring) wordt onderwijs geboden aan leerlingen met een (ernstig meervoudige) beperking en perspectief op uitstroom in activiteitgerichte dagbesteding. Op deze locatie is een autismeklas ingericht waar lesgegeven wordt volgens de TEACH-aanpak. De TEACH-methode richt zich op het benutten van de krachten en talenten van mensen met autisme, in plaats van alleen te focussen op hun beperkingen. De methode gebruikt een structuur die aansluit bij de manier waarop mensen met autisme denken en leren. Ook zijn op deze locatie diverse snoezel- en rustruimtes aanwezig.
- **Praktijkvoorzieningen:** in alle fases krijgen de leerlingen een breed praktijkgericht aanbod, gebaseerd op de sectoren.
- **Pré Entree:** Samen met Curio bieden wij een symbiose traject Pré Entree. Leerlingen die dit aankunnen worden voorbereid op een overstap naar de Entreeklas van Curio. In de Pré Entree wordt het onderwijs verzorgd door zowel een mentor van Breda College als een leerkracht van Curio.





Extra Zorg In Onderwijs (ZIO)

Binnen het onderwijs op Breda College zijn er leerlingen die extra zorgondersteuning nodig hebben. Het kan hierbij gaan om:

- Persoonlijke verzorging (PV)
- Individuele begeleiding (BG)
- Verpleging (VP)

Amarant en Prisma zijn de zorgaanbieders met wie wij als school intensief samenwerken. Om voor deze zorg in aanmerking te komen is een indicatie nodig. De gedragswetenschappers of onze schoolmaatschappelijk werkers kunnen u hierbij ondersteunen. Voor deze zorg sluiten ouders zelf een overeenkomst af met één van de zorgaanbieders, Prisma en Amarant.

Wettelijke regelingen

- Leerlingen met een kortdurende zorgvraag op het gebied van PV of BG ontvangen de ondersteuning via de Jeugdwet. De gemeente bekostigt de zorg voor onderwijs en thuis. De beschikking wordt aangevraagd bij de gemeente.
- Leerlingen met 24-uurs toezicht en een begeleidingsvraag kunnen eventueel in aanmerking komen voor de Wet Langdurige Zorg (WLZ). De aanvraag loopt via Centrale Indicatiestelling Zorg (CIZ). Het zorgkantoor bekostigt de zorg in onderwijs en thuis. Een consulent van MEE kan u hierbij ondersteunen.
- Heeft uw kind verpleegkundige zorg nodig? Dan kunt u een beroep doen op de regeling Intensieve Kindzorg. De aanvraag wordt ingediend bij uw eigen ziektekostenverzekering.

De zorg op school start met een beschikking/indicatie. Er kan wat tijd tussen zitten voordat de zorg kan starten, omdat er een zorgvuldige match gemaakt moet worden. De zorg in onderwijs wordt jaarlijks geëvalueerd met alle betrokkenen.

Belangrijk bij een nieuwe aanvraag voor extra zorg

- Wanneer extra zorg voorwaardelijk is, maar nog niet is georganiseerd, is uw kind niet plaatsbaar, ook al is er een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven.
- De zorgaanbieders Amarant en Prisma werken in school met een convenant. Dat betekent dat medewerkers van beide organisaties betrokken kunnen zijn bij de praktische uitvoering van zorg die voor uw kind van toepassing is.
- Als er sprake is van een medisch protocol waar de medewerker van de zorgaanbieder voor geautoriseerd is, zal de betrokken zorgaanbieder zelf de zorg leveren. Bij ziekte van een medewerker zal met u een passende oplossing gezocht worden.
- In geval van ziekte meldt u uw kind zowel bij de zorgaanbieder als bij de school af. Dit is belangrijk vanwege de kosten die via een Persoonsgebonden Budget (PGB) worden betaald.
- De school heeft werkafspraken met de zorgaanbieders gemaakt. Voor informatie kunt u hiervoor terecht bij de schoolmaatschappelijk werkende.
- Breda College wil de zorg zo veel mogelijk aan laten sluiten bij het programma van de klas. Ook proberen wij de zorg te clusteren, dat vergroot de rust in onze groepen.
- De gedragswetenschapper die verbonden is aan uw kind kan u informeren over de route met betrekking tot het aanvragen van extra zorg. Indien noodzakelijk kunnen onze schoolmaatschappelijk werkers adviseren over het aanvragen van extra zorg.

School Verpleging

Naast Zorg in Onderwijs heeft Breda College een schoolverpleegkundige in dienst die één dag in de week aan de school verbonden is.

De schoolverpleegkundige vertaalt waar nodig de medische protocollen en/of medische documenten naar het handelen in de klas en fungeert als vraagbaak voor mentoren en andere professionals in de school. In afstemming met Amarant en Prisma kan de schoolverpleegkundige zorg dragen voor het autoriseren van personeelsleden om beperkte medische handelingen te verrichten.

Relatievorming en seksualiteit

Seksuele voorlichting is een vast onderdeel in ons lesaanbod. De vorm van dit programma is te allen tijde afgestemd op de emotionele en verstandelijke leeftijd van de leerlingen. Op deze manier stimuleren wij persoonlijke groei, respect voor jezelf en elkaar en draagt het bij aan het creëren van een veilig schoolklimaat en een gezonde ontwikkeling van leerlingen.

Veiligheid en sociale ontwikkeling

Veiligheid is een belangrijk uitgangspunt binnen ons onderwijs. Een veilige omgeving zorgt voor rust en duidelijkheid en is noodzakelijk voor de ontwikkeling van praktische en sociale vaardigheden van onze leerlingen. Het beleid rondom sociale veiligheid is vastgelegd in het schoolbeleidsplan sociale veiligheid.

De medewerkers van Breda College zorgen voor een positief en veilig pedagogisch klimaat. De kwaliteit hiervan wordt jaarlijks gemonitord door middel van klassenbezoeken en een onderzoek naar

sociale veiligheid en welbevinden van leerlingen. De uitkomsten worden anoniem verwerkt en gebruikt om het schoolklimaat verder te verbeteren.

Breda College is een school die werkt volgens Positive Behavior Support (PBS). Dit betekent dat wij preventief werken aan gewenst gedrag door duidelijke verwachtingen, positieve aandacht en vaste afspraken. PBS draagt bij aan een veilige, voorspelbare en positieve leeromgeving voor alle leerlingen.

Pesten wordt op Breda College niet geaccepteerd. Pesten tast het gevoel van veiligheid aan en wordt daarom altijd serieus genomen. Bij signalen van pesten handelen wij volgens ons protocol Sociale Veiligheid. Hierin is vastgelegd hoe de school omgaat met pestgedrag en welke stappen worden genomen.

Veiligheid en meldplicht

De school werkt volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en volgt de stappen om signalen van onveiligheid zorgvuldig te beoordelen en hierop passend te handelen.

Daarnaast handelt de school conform de Wet melding, overleg en aangifteplicht zedenmisdrijven (Wet MOA). Dit betekent dat wij bij (vermoedens van) zedenmisdrijven verplicht zijn tot overleg, melding en/of aangifte.

Bij vermoedens of klachten over (seksuele) intimidatie, misbruik of geweld kunnen ouders, leerlingen en medewerkers contact opnemen met de vertrouwenspersonen (IVP) van de school. Zij bieden een luisterend oor en adviseren over mogelijke vervolgstappen. Meldingen worden vertrouwelijk

behandeld, tenzij er sprake is van ernstige strafbare feiten waarbij wettelijke verplichtingen gelden. Indien nodig verwijzen de vertrouwenscontactpersonen door naar passende instanties.

Interne vertrouwenspersonen Breda College

Een vertrouwenspersoon is een neutraal en onafhankelijk persoon op school die een veilige omgeving biedt waarin leerlingen, ouders en personeel hun zorgen, problemen of klachten kunnen uiten. Uiteraard is de mentor van uw zoon of dochter uw eerste aanspreekpunt voor vragen. De interne vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, ondersteunt bij het zoeken naar oplossingen en kan helpen bij het nemen van stappen om problemen aan te pakken.

Op Breda College zijn als vertrouwenspersonen werkzaam:

Mirjam Dijkstra	mirjam.dijkstra@inos.nl
Manouk Vrijsen	manouk.vrijsen@inos.nl
Arnoul van Vugt	arnoul.vanvugt@inos.nl

Externe vertrouwenspersoon INOS

INOS is voor vertrouwenszaken aangesloten bij www.vertrouwenswerk.nl. Twee externe vertrouwenspersonen kunnen o.a. ondersteuning bieden bij klachten, miscommunicatie, machtsmisbruik, pesten en meer tussen ouders, leerkrachten en leerlingen:

Ilse Oerlemans
ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl
06-81575900

Maarten van de Laarschot
maartenvandelaarschot@vertrouwenswerk.nl
06-81538337

De directe link naar de Site van INOS m.b.t de klachtenregeling:
[Hebt u een klacht? – INOS](https://www.inos.nl/hebt-je-een-klacht)



Verzekeringen

INOS heeft voor alle leerlingen, medewerkers en vrijwilligers (bijvoorbeeld ouders) een Aansprakelijkheidsverzekering en een Collectieve Ongevallenverzekering afgesloten. Hieronder lichten wij deze verzekeringen kort toe. Voor meer informatie over de voorwaarden en de dekking van beide verzekeringsvormen verwijzen wij u graag naar de polisvoorwaarden en de directeur van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering is van toepassing bij materiële- of letselschade die door toedoen van de school is ontstaan.

Wanneer een leerling de veroorzaker is van de schade, is deze zelf verantwoordelijk en dient eerst de eigen verzekering, al dan niet via de wettelijk vertegenwoordiger, te worden aangesproken.

De Aansprakelijkheidsverzekering van INOS biedt, in specifieke gevallen, wel een secundaire dekking voor schade aan spullen van derden veroorzaakt door leerlingen. Dit dient per individueel geval te worden bekeken.

Ongevallenverzekering

De Ongevallenverzekering biedt dekking bij letselschade die is opgelopen tijdens schoolactiviteiten en/of bij het rechtstreeks van huis naar school gaan en andersom. Ook verplaatsingen van en naar een stageplek of een andere door de schoolleiding aangegeven locatie zijn gedekt. Let op: In geval van letsel zal altijd eerst de eigen zorgverzekering moeten worden aangesproken. De niet (volledig) vergoede kosten kunnen vervolgens op de Ongevallenverzekering van INOS worden ingediend.

Het wettelijke eigen risico op de zorgverzekering komt niet voor vergoeding in aanmerking.

Aan deze tekst kunnen geen rechten worden ontleend. De polis en de polisvoorwaarden van de verzekeringen zijn altijd leidend en kunnen bij de directeur opgevraagd worden. De directeur neemt vervolgens contact op met het bestuursbureau voor de actuele versie.

Meten sociale veiligheid

De sociale veiligheid komt jaarlijks aan de orde in een anoniem onderzoek dat wordt uitgevoerd (door B&T onderwijsadviesbureau) onder de leerlingen en één keer per twee jaar onder de medewerkers. De resultaten zijn onderdeel van een analyserapport en plan van aanpak.

Samenwerking met andere organisaties

Breda College werkt samen met een breed netwerk aan instanties en bedrijven. Deze organisaties bieden extra ondersteuning en expertise op de andere leef- en zorggebieden. De bedrijven en zorgaanbieders geven de leerlingen de gelegenheid om de arbeidsmarkt en uitstroommogelijkheden te ontdekken door het bieden van werkervarings- en stageplaatsen.

Veel van onze samenwerkingspartners zijn terug te vinden op onze website.



4. Ouders/verzorgers en de school

Hoe betrekken wij ouders/verzorgers bij de school?

Het contact met u als ouder of verzorger is onmisbaar voor ons. U kent uw kind als geen ander. Wij stellen uw betrokkenheid op prijs en gaan graag met u in gesprek als u tips of vragen voor ons heeft. Andersom mag u ook van ons verwachten dat wij contact met u opnemen als wij daar aanleiding toe zien. Wij hopen dan ook op een fijne samenwerking in de jaren dat uw zoon of dochter op Breda College onderwijs volgt.

Wij gebruiken verschillende middelen om met u in contact te komen. De mentor zal u rechtstreeks berichten over nieuws uit de klas. Dit gebeurt doorgaans per e-mail of via Parro.

Mailberichten ontvangt u via het leerlingvolgsysteem vanaf het e-mailadres bredacollege_info@inos.nl of rechtstreeks van de mentor of betrokken collega. Parro is een app voor communicatie tussen school en ouders. U kunt de app downloaden in de app-store of de berichten volgen via talk.parro.com. Daarnaast ontvangt u iedere maand een nieuwsbrief, de BC Actueel, zodat u op de hoogte bent van de laatste ontwikkelingen van onze school.

Het schooljaar starten wij met een gesprek waarin u kennismaakt met de mentor. Ook wordt u op de hoogte gebracht van de invulling van het schooljaar. Twee keer per jaar nodigen wij u uit om de vorderingen te bespreken in een mentor-/ ouder-/ leerlinggesprek. Wij hechten er waarde aan dat ook de leerling

aansluit bij dit gesprek. Het gaat immers om zijn/haar ontwikkeling en toekomst.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders/verzorgers

Wanneer ouders/verzorgers van een leerling gescheiden zijn, is het van belang dat er duidelijkheid bestaat over de communicatie tussen school en ouders.

De school heeft een informatieplicht richting de ouders/verzorgers van de leerling. Ouders met ouderlijk gezag worden door de school geïnformeerd over relevante zaken met betrekking tot de leerling en de school, zoals rapportages, voortgang, nieuwsbrieven, ouderavonden en de schoolgids.

Ouders zonder ouderlijk gezag hebben recht op informatie over hun kind, voor zover dit wettelijk is toegestaan en het belang van de leerling niet schaadt. Deze informatie wordt verstrekt op verzoek, tenzij er sprake is van een rechterlijke uitspraak die dit beperkt. De school volgt hierbij de geldende wet- en regelgeving en neemt geen rol in eventuele onderlinge conflicten tussen ouders. Ouders blijven te allen tijde zelf verantwoordelijk voor hun onderlinge informatievoorziening.

Waar kunt u terecht met vragen?

Uiteraard kunt u altijd contact opnemen als u daar tussentijds behoefte aan heeft. Bij vragen over zaken die in de klas spelen, is de mentor voor u het eerste aanspreekpunt. Vragen die over specialistische hulp voor uw kind gaan, kunt u aan de betreffende deskundige stellen. Met vragen over algemene schoolzaken kunt u ook altijd terecht bij de mentor van uw kind.





Het Loket

Voor onze leerlingen gelden vaak veel verschillende wetten en regels. We begrijpen dat het voor ouders en leerlingen lastig kan zijn om hier de weg in te vinden. Daarom heeft Breda College een eigen adviespunt: **Het Loket**.

Bij Het Loket kunt u terecht met al uw vragen over wonen, werken en vrije tijd na de schooltijd. Een team van deskundigen (zoals een gedragswetenschapper, maatschappelijk werker en jobcoach) denkt graag met u mee en geeft gratis advies.

Het Loket is te bereiken via
bredacollege_loket@inos.nl.

Meer informatie vindt u op onze website:
bredacollege.nl/stel-uw-vraag

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een groep ouders en medewerkers van Breda College. De MR denkt mee met de directie en voorziet hen van advies. De leden van MR vertegenwoordigen hun achterban. Dat betekent dat de oudergeleding de stem van alle ouders en de personeelsgeleding de stem van alle personeelsleden vertegenwoordigt. Voor verschillende onderwerpen, zoals bijvoorbeeld het jaarplan en de schoolgids, heeft de MR instemmings- of adviesrecht. Dat betekent dat de MR deze onderwerpen moet goedkeuren. Uw stem is dus belangrijk. Een MR-lid heeft zitting voor vier jaar. Bij het verlopen van een termijn zijn er verkiezingen waardoor u als ouders/verzorgers in de gelegenheid bent om u verkiesbaar te stellen voor een plaats in de MR.

Heeft u interesse om deel te nemen aan een vergadering? U bent van harte welkom, de vergaderingen zijn openbaar. U kunt hiervoor contact opnemen met de voorzitter van de MR, Sylvia de Graaf, via: bredacollege_mr@inos.nl

Leden van de MR:

- Jan Tempelaars – ouderlid
- Lida de Wit – ouderlid
- Linda Kunstman – ouderlid
- Semra Kemaldar – ouderlid
- Angelique de Graaf – personeelslid
- Daniël de Koning – personeelslid
- Manouk Vrijsen – personeelslid
- Sylvia de Graaf – personeelslid/voorzitter

NB: dit is de samenstelling op moment van schrijven – mei 2026

Alle scholen in Nederland zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband. Breda College hoort bij stichting INOS Katholieke Onderwijs Breda. INOS bestaat uit 27 scholen. Elke school heeft zijn eigen MR. Alle scholen zijn vertegenwoordigd in een GMR. Onze school dus ook! Zie deze link:
www.inos.nl/wie-zijn-wij/medezeggenschap

Vrijwillige ouderbijdrage

Om de kansengelijkheid te optimaliseren hebben wij geen vrijwillige ouderbijdrage.

Schoollunch

In de Oriëntatiefase verzorgen de leerlingen van leerroute 3 samen met hun mentor op diverse dagen hun lunch. Voor de leerlingen in leerroute 2 geldt dit voor alle leerjaren dat zij op Breda College onderwijs volgen. Het gezamenlijk eten en drinken is een sociale activiteit en leert de leerlingen algemene dagelijkse vaardigheden. De kosten hiervoor komen voor rekening van school.

Ziekmelden

Als uw zoon of dochter ziek is, worden wij graag voor 08.30 uur hiervan op de hoogte gesteld. Dit kan door te bellen naar het centrale nummer: (076) 522 32 22. Of u informeert de leerkracht van uw kind via Parro. Het is niet nodig om uw kind na een ziekmelding officieel weer beter te melden.

Het is belangrijk dat u bij verzuim de school, het taxibedrijf, de zorg Prisma/Amarant en indien nodig het stagebedrijf tijdig informeert. Wij nemen contact met u op als u zich niet afmeldt. Breda College is verplicht het schoolverzuim bij te houden. Ook wanneer leerlingen te laat komen, wordt dit geregistreerd.



Afwezigheid en extra verlof

Leerlingen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die nog geen startkwalificatie hebben behaald, zijn kwalificatieplichtig.

De kwalificatieplicht geldt niet voor jongeren die onderwijs hebben gevolgd in de uitstroomprofielen arbeidsmarktgericht of dagbesteding op het voortgezet speciaal onderwijs. De belangrijkste spelregels rond deze zogenoemde leerplicht staan in de leerplichtwet. De gemeente, dus de leerplichtambtenaar, ziet erop toe dat alle leerplichtigen aan het onderwijs deelnemen. Om leerlingen zo goed als mogelijk voor te bereiden op een duurzame plek na schoolverlaten biedt Breda College een zesjarig onderwijsaanbod. Wij verwachten dat onze leerlingen structureel deelnemen aan dit programma tenzij dit anders afgestemd is met ouders. Hierbij hanteren wij de regels zoals bedoeld in de leerplicht.

Er bestaan, uiteraard naast vakanties en afwezigheid door ziekte, zeer strakke regels waarbinnen leerlingen vrij kunnen krijgen. U kunt slechts in uitzonderingsgevallen toestemming krijgen om uw zoon/dochter tijdelijk niet naar school te laten gaan. De leerplichtwet geeft de volgende regels betreffende het verlenen van verlof: Als de ouders extra verlof wensen voor hun kind, dient dit altijd schriftelijk aan de directie gevraagd te worden. Hiervoor is een [formulier](#) beschikbaar.

Deze kan in de volgende gevallen extra verlof toekennen: Eén keer per schooljaar kan ten hoogste tien dagen extra verlof gegeven worden, als de ouders aantoonbaar vanwege hun beroep (bijv. in de agrarische sector of in de horeca), niet in de reguliere vakantie weg kunnen. Deze dagen mogen echter niet

vallen in de eerste twee weken van het schooljaar. De directeur moet bij dit soort verzoeken tot verlof altijd contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Richtlijnen hierbij zijn:

- Verhuizing - één dag verlof;
- Het bijwonen van een huwelijk binnen de familie - één tot twee dagen verlof;
- Bij een sterfgeval in de familie - Afhankelijk van wat noodzakelijk is;
- Bij een huwelijks- (12,5/ 25/ 40/ 50/ 60 jaar) of ambtsjubileum (25/40/50 jaar) - één dag verlof.

Dit betekent dat geen verlof gegeven kan worden voor:

- Een tweede, derde of vierde vakantie;
- Op wintersport/vakantie gaan buiten de schoolvakantie (ook niet eerder om de drukte voor te zijn);
- Het bezoeken van een pretpark buiten schoolverband;
- Een dag eerder dan de schoolvakantie naar het vakantieadres vertrekken;
- Een lang weekend, waarbij vrijdag en/of maandag vrij gevraagd wordt.

Ouders, die menen een beroep te kunnen doen op dit artikel in de leerplichtwet, kunnen een schriftelijk verzoek tot afwezigheid indienen bij de directie van de school. Het benodigde aanvraagformulier kunt u verkrijgen bij de mentor of via de administratie. Een dergelijk verzoek moet (behoudens onvoorziene omstandigheden) drie weken van tevoren schriftelijk met toelichting worden ingediend, opdat de administratie van de school in overleg kan treden met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Een eventuele toewijzing van dit verzoek ontvangt u zo spoedig mogelijk na dit overleg schriftelijk van de directie. De directie is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Wij hopen dat ouders begrijpen dat extra verlof niet zomaar kan. Wij hebben ons aan de regels te houden en dat willen wij ook. Daarom is ons dringend verzoek aan de ouders: Geen vrij vragen wanneer wij dat toch niet toe mogen staan.

Sponsoring

INOS hanteert de richtlijnen van de rijksoverheid met betrekking tot sponsoring:

→ [Sponsoring in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs | Financiering onderwijs | Rijksoverheid.nl](#)



5. Organisatiestructuur

Op onze school werken zo'n 130 enthousiaste en betrokken professionals met verschillende expertises. In samenwerking met partners verzorgen wij dagelijks het onderwijs en alle ondersteunende activiteiten om voor onze leerlingen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod te realiseren. En om een waardevolle bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zijn of haar eigen professionele ontwikkeling op peil houdt.

Zoals u in hoofdstuk 1 van deze schoolgids heeft kunnen lezen, is de schoolloopbaan van de leerling in drie fases verdeeld. Per fase is een team samengesteld. Ook leerroute 2 kent een eigen team. Daarnaast onderscheiden wij binnen onze organisatie nog drie bureaus: Bureau Onderwijs, Bureau Arbeidstoeleiding en Bureau Facilitair & Secretarieel. Deze bureaus zijn ondersteunend aan het onderwijsleerproces en worden gecoördineerd door een bureaucoördinator.

De school kent een vierhoofdig directieteam: een voorzittend directeur en drie adjunct-directeuren (Organisatie & HR, Leerlingenzorg en Onderwijs & Kwaliteit).

Oriëntatiefase	Beroepsfase	Transitiefase	Gemengd Onderwijs & Zorg
Leerroute 3 t/m 5	Leerroute 3 t/m 5	Leerroute 3 t/m 5	Leerroute 2/ 2V/ 3
Fase-coördinator Mentor Onderwijsassistent Leraarondersteuner	Fase-coördinator Mentor Onderwijsassistent Leraarondersteuner	Fase-coördinator Mentor Onderwijsassistent Jobcoach	Fase-coördinator Mentor Onderwijsassistent Leraarondersteuner

Bureau Onderwijs	Bureau Arbeidstoeleiding	Bureau secretarieel & facilitair
Bureau-coördinator Gedragswetenschapper Onderwijscoördinator Schoolmaatschappelijk werk Logopedist Psychodiagnostisch medewerker Brugfunctionaris Schoolverpleegkundige	Bureau-coördinator Jobcoach	Bureau-coördinator Overig ondersteunend personeel

Directie		
Voorzittend directeur		
Adjunct-directeur Onderwijs & Kwaliteit	Adjunct-directeur Leerlingenzorg	Adjunct-directeur Organisatie & HR

6. Praktische informatie

Aanmelden

Als u uw kind wilt aanmelden, doorloopt u de volgende stappen:

- U neemt telefonisch contact met ons op via (076) 522 32 22.
- Na afstemming met onze gedragswetenschappers krijgt u indien van toepassing een aanmeldpakket toegestuurd. Mogelijk ontvangt u dit via de huidige school van uw zoon/dochter.
- Na inschrijving ontvangt u een uitnodiging voor een intakegesprek.
- De gedragswetenschapper van Breda College vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan. Meer informatie vindt u hier.

In een enkel geval kan de Commissie voor de Begeleiding besluiten dat Breda College niet geschikt is. Wij zoeken dan samen met u naar een passende oplossing.

Schooltijden

Maandag: 08.45 – 15.30 uur
Dinsdag: 08.45 – 15.30 uur
Woensdag: 08.45 – 12.15 uur
Donderdag: 08.45 – 15.30 uur
Vrijdag: 08.45 – 15.30 uur

De ochtendpauze duurt 15 minuten, de middagpauze duurt in de Oriëntatiefase 30 minuten en in de andere fasen 45 minuten. De Oriëntatiefase heeft in de middag nogmaals een pauze van 15 minuten.

Vakantierooster

Het schooljaar 2026-2027 begint op maandag 24 augustus 2026. Breda College hanteert bij de keuze van de vakantieweken de richtlijnen van de adviescommissie regio Brabant.

Schooljaar 2026-2027 heeft de volgende vakanties en vrije dagen:

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2026-2027

Studiedag	Vrijdag 18-09-2026
Herfstvakantie	19-10-2026 t/m 23-10-2026
Studiedag	Maandag 02-11-2026
Kerstvakantie	21-12-2026 t/m 01-01-2027
Studiedag	Maandag 25-01-2027
Voorjaarsvakantie	08-02-2027 t/m 12-02-2027
Goede Vrijdag	Vrijdag 26-03-2027
Tweede Paasdag	Maandag 29-03-2027
Meivakantie	26-04-2027 t/m 07-05-2027
Tweede Pinksterdag	Maandag 17-05-2027
Teamdag	Woensdag 02-06-2027
Studiedag	Vrijdag 25-06-2027
Studiedag	Maandag 28-06-2027
Laatste schooldag vrij	Vrijdag 23-07-2027
Zomervakantie	26-07-2027 t/m 03-09-2027





Bewegingsonderwijs

Op Breda College vinden wij bewegen belangrijk. Alle groepen krijgen daarom gymles.

Daarnaast nemen wij deel aan diverse toernooien. Binnen het bewegingsonderwijs werken wij samen met Breda Actief.



Breda Actief organiseert Special Heroes op scholen binnen het Speciaal Onderwijs. Dit is een sportstimuleringsprogramma waarmee kinderen ervaren hoe leuk het is om te sporten en bewegen! Voor meer informatie over de mogelijkheden kunt u terecht bij Het Loket.

Tijdens schooltijd

Tijdens het project Special Heroes maken kinderen onder schooltijd kennis met verschillende sporten. Om tot een passende sport te komen wordt er gekeken naar de behoeften van de kinderen, dit stemmen wij zo goed mogelijk met de school af. Een paar weken lang bieden onze eigen sportcoaches een sport aan tijdens de gymles. In deze lessen proberen wij te laten zien wat je allemaal kunt doen binnen de bepaalde sport en hoe leuk dat kan zijn. Aan het einde van deze clinics krijgen alle leerlingen een brief mee. Wie het leuk lijkt kan namelijk ook nog 3 keer na school komen sporten.

Na schooltijd

Alle kinderen die zich hebben ingeschreven komen nu na schooltijd sporten. Dit is bijna altijd op school, met het vertrouwde gezicht van onze sportcoach en een

echte trainer van de desbetreffende vereniging. Wij leren de kinderen meer over de sport en ook de ouders willen wij graag enthousiasmeren hiervoor. Ouders krijgen de kans om alvast kennis te maken met de trainer en zien hun kind heerlijk sporten. Op deze manier maken wij de stap zo klein mogelijk om echt bij een vereniging te gaan sporten. De verantwoordelijkheid en organisatie voor deze sportactiviteiten ligt bij Breda Actief.

Naar de vereniging

Met de kinderen die niet genoeg krijgen van deze sport, gaan onze sportcoaches kennismaken bij de vereniging. De kinderen kennen onze sportcoaches en de trainer al, waardoor de stap naar de vereniging zo klein mogelijk is. Na deze kennismaking zijn de kinderen klaar om lid te worden van de vereniging! Op deze manier vinden wij voor veel kinderen een passende sport op een passende plek.



Jeugdfonds Sport & Cultuur Breda

Breda Actief werkt samen met Het Jeugdfonds Sport & Cultuur Breda. Het Jeugdfonds betaalt de contributie/het lesgeld en de attributen voor kinderen en jongeren uit gezinnen waar te weinig geld is om te kunnen sporten, zwemles te volgen of aan culturele lessen zoals muziek, dansen, schilderen, theaterschool, scouting of DJ-les te volgen. Zo is er voor alle kinderen een mogelijkheid om aan sport of andere activiteiten deel te nemen. Mocht u niet in Breda wonen, kunt u terecht bij de gemeente van uw woonplaats.

Neem een kijkje op de website breda-actief.nl en jeugdfondssportencultuur.nl voor meer info.

Kleding voor gymlessen, praktijkvakken en leerwerkplekken

Bij de gymlessen zijn de volgende zaken verplicht:

- Een T-shirt met sportbroek en stevige gym schoenen, met veters of klittenband, met witte zolen (andere kleuren veroorzaken strepen op de vloer!). Op school is een sporttenue verkrijgbaar. Een broekje kost € 5,00 en een T-shirt kost ook € 5,00.

Bij de praktijklessen en leerwerkplekken:

- Stevige lange broek zonder gaten.
- Gepaste bovenkleding; shirt met mouw, borst en buik bedekkend.
- Dichte schoenen.
- Bedrijfskleding (waaronder veiligheidsschoenen) is verplicht als het op de werkplek gebruikelijk is.
- Leerlingen met lange haren moeten een elastiekje meebrengen zodat de haren vastgebonden kunnen worden.

Verder is het werken in een korte broek, korte rok met sandalen en teenslippers niet veilig. De leerlingen worden dan niet toegelaten in de praktijkles, LWP en stage. Losse kleding, zoals sjaals, brede mouwen en hoofddoekjes zijn in de kleding, of naar binnen toe gestopt of gaan uit.

Schoolfeesten

Op Breda College organiseren wij ieder jaar leerlingfeesten. Dit zijn themafeesten die worden georganiseerd voor en door leerlingen.

Op feestavonden wordt de muziek verzorgd door een DJ en is er toezicht van personeelsleden. Alle leerlingen zijn van harte welkom, waar nodig stemt u met de mentor van uw kind af.

Jaarlijks wordt ook een afsluitende, feestelijke activiteit georganiseerd voor de schoolverlaters. Voor de toegang hoeft geen entree betaald te worden en elke leerling krijgt twee consumptiebonnen. Water en ranja zijn onbepaald beschikbaar. Meer consumpties zijn eventueel tegen betaling verkrijgbaar.



Buitenschoolse opvang

Zorgaanbieder SOVAK biedt opvang na schooltijd en tijdens vakanties, conform onderstaand aanbod: Leerlingen zijn elke werkdag en ook in de vakanties welkom bij de buitenschoolse opvang van SOVAK. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn zij open van 15.00 uur tot 19.00 uur. Op woensdag van 12.00 uur tot 17.00 uur. Tijdens schoolvakanties én de eerste drie weken van de zomervakantie zijn de leerlingen welkom van maandag tot en met vrijdag van 9.00 uur tot 17.00 uur. Ook opvang tijdens studiedagen van Breda College en Het Kasteel is mogelijk. Bij voldoende aanmeldingen is er ook de mogelijkheid voor opvang op zaterdag van 9.00 uur tot 17.00 uur.

SOVAK
Zeggelaan 110
4844SK Terheijden
088-3520100
info@sovak.nl

Rookvrij beleid

Op het terrein van onze school mag niet worden gerookt. Dat is ook aangegeven op de borden die bij alle ingangen van onze school zijn geplaatst. Wij vinden het heel belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen in een schone omgeving, dus ook in schone lucht. Alle kinderen hebben het recht om rookvrij op te groeien. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Wij vragen daarom aan iedereen om niet te roken op het schoolterrein én in het zicht van het schoolterrein.

'Ik ben, omdat wij zijn!'

Ons motto 'ik ben, omdat wij zijn' betekent ook dat wij voor elkaar zorgen en samen onze omgeving gezond houden. Wij vragen iedereen om rookwaren thuis te laten. Daarmee bedoelen wij sigaretten, shag, sigaren en ook e-sigaretten en vapes. Wij geven samen het goede voorbeeld aan onze jonge generatie. Zo zorgen wij er samen voor dat onze leerlingen gezond spelen en leren.

Beleid devices

Zoals op alle middelbare scholen zijn ook op Breda College devices niet welkom in de klas. Er is gekozen voor deze regel vanuit wetgeving en het waarborgen van de sociaal-emotionele veiligheid van onze leerlingen. Uitzonderingen worden gemaakt in overleg met de leerkracht, maar alleen met een duidelijke reden. Denk hierbij aan educatieve doeleinden of als de leerling het nodig heeft voor medische redenen (zoals diabetes). Dit laatste is altijd in overleg met ouders.

Breda College wil met deze afspraken een positieve leeromgeving bevorderen, afleidingen tijdens de lessen voorkomen en de veiligheid en het welzijn van onze leerlingen waarborgen.

Binnen onze school ziet dit er als volgt uit:

- **Oriëntatiefase:** de leerlingen leveren het device 's ochtends bij binnenkomst bij de leerkracht in. Aan het einde van de dag krijgen zij hun device terug.
- **Beroepsfase:** Leerlingen leveren het device 's ochtends bij de leerkracht in. Aan het einde van de dag krijgen zij hun device terug.

Op de leerwerkplekken gelden de regels van de Beroepsfase. Leerlingen leveren het device 's ochtends bij de leraarondersteuner in. Aan het einde van de dag krijgen zij hun device terug.

- **Transitiefase:** Leerlingen leveren het device 's ochtends bij de leerkracht in. Aan het einde van de dag krijgen zij hun device terug. De nadruk ligt in deze fase op het voorbereiden op werk, stage en op professioneel gedrag. **Op stageplekken** gelden de regels van de stageplek. Dit is in overleg met de stagebegeleider en jobcoach.
- **Team GOZ:** leerlingen nemen het device mee voor in de taxi. Deze blijven in de tassen en gaan aan het einde van de dag weer mee naar huis.

Het meenemen van het device naar school is op eigen risico. De school is niet verantwoordelijk voor eventuele schade.

Social media

Breda College deelt regelmatig relevante activiteiten of nieuwsberichten op onze [LinkedIn pagina](#).





Telefoonnummers en e-mailadressen

Breda College

(076) 522 32 22

bredacollege_info@inos.nl

www.bredacollege.nl

Schoolbestuur INOS

(076) 561 16 88

www.inos.nl

Onderwijsinspectie

(0800) 80 51

tilburg@owinsp.nl

Meldpunt

vertrouwensinspecteurs

(0900) 111 31 11

Vertrouwenspersonen INOS

Ilse Oerlemans

ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl

06-81575900

Maarten van de Laarschot

Maartenvandelaarschot@vertrouwenswerk.nl

06-81538337

Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o.

(076) 560 77 77

www.rsvbreda.nl

Onderwijsinformatie VO en Breda College

www.scholenopdekaart.nl

